



Direcția de Asistență Socială CENTRUL DE ZI "CARINE"

Avizat
DIRECTOR EXECUTIV
Lavinia Maria ȘAROȘI



ŞEF CENTRU
Simona Adriana ANCA

I. CONSIDERAȚII GENERALE

Centrul de zi “Carine” este un serviciu social specializat din cadrul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii aflat în subordinea Direcției de Asistență Socială, înființat prin programul Phare/2004, conform Hotărârii nr. 65 din 25.09.2006 privind aprobarea participării Primăriei Municipiului Câmpia Turzii, cu un proiect desfășurat în cadrul programului Phare 2004-2006.

Conform Hotărârii nr.27 din 31.03.2008 privind aprobarea suplimentării numărului de personal, pentru Aparatul de specialitate al Primarului municipiului și al Serviciilor publice de interes local ale Consiliului Local al Municipiului Câmpia Turzii s-a aprobat suplimentarea numărului de personal, astfel s-a preluat Centrul de Zi „Carine” de către Primăria Municipiului Câmpia Turzii, cu structura de personal și cheltuielile aferente (conform notei de fundamentare care a stat la baza proiectului de hotărâre) sub coordonarea Serviciul Public Local de Asistență Socială din cadrul municipiului Câmpia Turzii, în prezent Direcția de Asistență Socială.

Cadrul legal de organizare și funcționare:

- Legea nr. 292/2011, legea asistenței sociale cu modificările ulterioare și completările ulterioare.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale altor acte normative secundare aplicabile domeniului.
- Standard minim de calitate aplicabil: Ordinul nr. 27/ 2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor.

Scopul Centrului de Zi ”Carine” este de a oferi, la standarde de calitate, servicii de recuperare - reabilitare pentru copiii cu dizabilități/cu recomandări medicale pentru recuperare, asigurând în acest fel participarea activă și accesul nemijlocit al acestei categorii de beneficiari la viața societății, prin îmbunătățirea autonomiei individului, prevenind astfel riscul de marginalizare și excluziune socială.

Centrul de zi ”Carine” se organizează și funcționează cu respectarea principiilor generale care guvernează sistemul național de asistență socială, precum și cu principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor sociale prevăzute în legislația specifică, în convențiile internaționale ratificate prin lege și în celelalte acte internaționale în materie la care România este parte, precum și în standardele minime de calitate aplicabile.

Principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor în cadrul Centrului de Zi ”Carine” sunt următoarele:

- respectarea și promovarea cu prioritate a interesului persoanei beneficiare;
- protejarea și promovarea drepturilor persoanelor beneficiare în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament, participarea egală, autodeterminarea, autonomia și demnitatea personală, întreprinderea de acțiuni nediscriminatorii și pozitive cu privire la persoanele beneficiare;
- asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatarii persoanei beneficiare;
- deschiderea către comunitate;
- asistarea persoanelor fără capacitate de exercițiu în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- asigurarea în mod adecvat a unor modele de rol și statut social, prin încadrarea în unitate a unui personal mixt;
- ascultarea opiniei persoanei beneficiare și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont, după caz, de vîrstă și de gradul său de maturitate, de discernământ și capacitatea de exercițiu;
- promovarea unui model familial de îngrijire a persoanei beneficiare;
- asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a persoanei beneficiare;
- preocuparea permanentă pentru scurtarea perioadei de prestare a serviciilor, în baza potențialului și abilităților persoanei beneficiare de a trăi independent;
- încurajarea inițiativelor individuale ale persoanelor beneficiare și a implicării active a acestora în soluționarea situațiilor de dificultate;
- asigurarea unei intervenții profesioniste, prin echipe pluridisciplinare;
- asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;

- responsabilizarea membrilor familiei, reprezentanților legali cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor de întreținere;
- primordialitatea responsabilității persoanei, familiei cu privire la dezvoltarea propriilor capacități de integrare socială și implicarea activă în soluționarea situațiilor de dificultate cu care se pot confrunta la un moment dat;

Principalele funcții ale Centrului de Zi ”Carine” sunt următoarele:

1. De furnizare a serviciilor sociale de interes public general/local, prin asigurarea următoarelor activități:

- reprezintă furnizorul de servicii sociale în contractul încheiat cu persoana beneficiară;
- activități de recuperare/reabilitare funcțională pentru copii,
- activități de informare și consiliere

2. De informare a beneficiarilor, potențialilor beneficiari, autorităților publice și publicului larg despre domeniul său de activitate, prin asigurarea următoarelor activități:

- realizarea de broșuri, pliante, materiale de prezentare a activității centrului, rapoarte de activitate
- organizarea unor campanii de promovare a serviciilor centrului
- activități comune cu diverse instituții pe teme ce țin de promovarea drepturilor copilului în general și a copilului cu dizabilități în special, educație pentru sănătate, educație parentală, educație civică, etc.
- organizarea de campanii de sensibilizare a comunității și de evenimente referitoare la problematica copiilor cu dizabilități

3. De promovare a drepturilor beneficiarilor și a unei imagini pozitive a acestora, de promovare a drepturilor omului în general, precum și de prevenire a situațiilor de dificultate în care pot intra categoriile vulnerabile care fac parte din categoria de persoane beneficiare, potrivit scopului acestuia, prin asigurarea următoarelor activități:

- activități de informare la nivelul orașului, la nivelul fiecărui beneficiar
- comunicate de presă, articole în presa scrisă, publicare pe site-ul Primăriei, rețelele de socializare

- spectacole, evenimente, manifestări organizate cu ocazia unor date/zile importante de peste an;

3. De asigurare a calității serviciilor sociale prin realizarea următoarelor activități:

- elaborarea instrumentelor standardizate utilizate în procesul de acordare a serviciilor;

- realizarea de evaluări periodice a serviciilor prestate;

4. De administrare a resurselor financiare, materiale și umane ale centrului prin realizarea următoarelor activități:

- propuneri de achiziții produse și materiale

- întocmirea fișelor de post pentru fiecare angajat

- evaluarea periodică a performanțelor individuale a personalului

Serviciile oferite în cadrul Centrului de Zi ”Carine” sunt:

- ✓ Intervenție logopedică
- ✓ Intervenție psihopedagogică
- ✓ Intervenție psihologică
- ✓ Consiliere socială
- ✓ Kinetoterapie
- ✓ Fizioterapie
- ✓ Masaj

Beneficiarii Centrului de Zi ”Carine” sunt:

- Copiii cu dizabilități psiho-neuro-motorii
- Copiii fără încadrare în grad de handicap și care au recomandare pentru recuperarea funcțională și/sau educațională din partea medicului, în limita locurilor disponibile
- Familiile de proveniență ale acestora / reprezentanții legali,
- Alte persoane care au în îngrijire copii.

II. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ, NUMĂRUL DE POSTURI ȘI CATEGORIILE DE PERSONAL

Centrul de Zi ”Carine” funcționează cu un număr de 9 angajați, după cum urmează:

a) personal de conducere:

- 1 șef centru

b) personal de specialitate de îngrijire și asistență; personal de specialitate și auxiliar:

- 1 asistent social

- 2 kinetoterapeuți
- 1 asistent medical balneo-fizio-kinetoterapeut
- 1 psihopedagog
- 1 logoped
- 1 maseur

c) personal cu funcții administrative, gospodărire, întreținere-reparații, deservire:

- 1 îngrijitoare

III. DATE TEHNICE

Capacitatea centrului

În cadrul Centrului de Zi ”Carine” pot fi asistați în medie 15 beneficiari/zi.

Caracteristicile clădirii/spațiului

Centrul de Zi ”Carine” este situat în Municipiul Câmpia Turzii, str.Gheorghe Barișiu, nr. 36 și funcționează la parterul unei clădiri, cu destinație locuințe sociale, aflată în patrimoniul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii.

- *Suprafața totală aferentă clădirii/spațiului (în m²)* - 166 mp
- *Compartimentare:* centrul funcționează pe un singur nivel și deține 7 camere, după cum urmează:
 - 1 cameră de primire a beneficiarilor cu suprafață de 20,13 mp,
 - 2 cabine pentru activități educaționale însumând 37,38 mp,
 - 2 cabine pentru masaj-kinetoterapie-fizioterapie însumând 37,38 mp
 - 1 debara -11.40 mp,
 - 1 birou 20,13 mp.
 - 2 grupuri sanitare beneficiari și 1 grup sanitar pentru personal, însumând 20,13 mp;
 - 1 hol de 19,26 mp.

IV. ACTIVITATEA ÎN CADRUL CENTRULUI DE ZI "CARINE" ÎN ANUL 2022

În anul 2022 Centrul de Zi "Carine" și-a reluat activitatea în condițiile acordării de servicii de terapie individuală, renunțându-se la pauzele de jumătate de oră între sesiunile de terapie și la purtarea obligatorie a măștilor de protecție.

1. SITUАȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE GEN

Total copii asistați în anul 2022	Genul	
	Feminin	Masculin
62 copii	17	45

2. SITUАȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ A COPIILOR ASISTAȚI

Total copii asistați în anul 2022	Sub 1 an	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13ani	14-18 ani
62	-	8	20	11	12	11

3. SITUАȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE ÎNCADRAREA ÎN GRAD DE HANDICAP:

Total copii asistați în anul 2022	Total copii încadrați în grad de handicap în anul 2022
62	37

În anul 2022 s-au emis la nivelul centrului un număr de 44 de dispoziții privind admiterea în centru, tot atâtea proiecte de dispoziții și referate privind admiterea, s-au încheiat 44 de Contracte pentru acordarea de servicii sociale, 45 Acte adiționale la Contractele pentru acordarea de servicii sociale, s-au întocmit 44 de Programme personalizate de intervenție, 55 Revizuiri ale Programelor personalizate de intervenție, 23 de Rapoarte de evaluare finală, 8 Dispoziții privind încetarea acordării serviciilor în centru, tot atâtea proiecte de dispoziție și referate de situație privind încetarea acordării serviciilor; solicitări de anchete sociale și declarații privind imaginea beneficiarului au fost în număr de 44; 51 de Rapoarte trimestriale privind evoluția situației beneficiarului; 28 de note telefonice; 32 de rapoarte finale; 175 de procese verbale.

4. ACTIVITATEA PE CABINETE ÎN ANUL 2022

Cabinetul de logopedie

Termenul „logopedie provine din grecescul „logos (care înseamnă cuvânt) și „paideia" (care înseamnă educare, învățare) (Verza, 2000). Prin urmare, logopedia ca domeniu științific de sine stătător se referea la abordarea limbajului prin prisma reeducării acestuia, modelării achiziției limbajului și corectării tulburărilor survenite în procesul de achiziție. Dat fiind caracterul restrictiv al termenului utilizat în spațiul francofon, în SUA (vezi ASHA – American Speech Language Hearing Association, asociație înființată din anul 1925, cu o lungă tradiție în domeniu), precum și în țara noastră, a condus la delimitarea terminologică mai cuprinzătoare a domeniului prin termenul „terapia limbajului și a vorbirii" (în engleză, *speech and language therapy*). Potrivit termenului „terapia limbajului și a vorbirii" se impune, cu necesitate, realizarea distincției dintre limbaj și vorbire.

Intervenția în domeniul tulburărilor de limbaj și comunicare nu se rezumă doar la tulburările de pronunție, de ritm și fluență, de vorbire, ci se adresează și tulburărilor emoționale și comportamentale, dizabilităților intelectuale, dizabilităților auditive, tulburărilor de învățare, tulburărilor de voce, de supt, de alimentație, de înghițire, în condițiile în care toate aceste tablouri care vizează copiii, adolescenții și adulții se pot asocia cu tulburări de limbaj și comunicare.

Obiectivele principale ale cabinetului de logopedie din Centrul de Zi Carine sunt: prevenirea și ameliorarea tulburărilor de voce și vorbire precum și prevenirea și ameliorarea tulburărilor de deglutie și masticatie astfel încât prin aceasta să creștem calitatea vieții beneficiarului și să favorizăm integrarea și adaptarea acestuia la situații de interacțiune și comunicare.

Specific pentru fiecare beneficiar în parte obiectivele sunt stabilite în programul individual de recuperare. Dintre acestea putem enumera: dezvoltarea motricității componentelor aparatului fonoarticulator, dezvoltarea limbajului receptiv și expresiv, optimizarea comunicării în contexte sociale diverse, ameliorarea tulburărilor apărute în achizițiile școlare și ameliorarea comportamentelor dezadaptative prezente în legătură directă cu perturbarea limbajului sau incapacitatea de a exprima verbal idei, opinii și sentimente.

Pentru ca activitatea logopedică să se desfășoare în condiții optime cabinetul este amenajat în conformitate cu nevoile generale și specifice ale beneficiarilor, astfel că putem enumera elemente aflate în spațiul destinat, precum:

- masă logopedică cu oglinzi poziționată astfel încât copilul să se poată privi (alături de logoped)

- mobilier specific pentru depozitare și acces facil la materialele necesare în desfășurarea activității (alfabet, cărți cu imagini specifice, seturi de imagini organizate pe domenii, caiete pentru scris, coli pentru desen, creioane-carioci-acuarele, cărți sau fișe de colorat, fișe pregrafice, joc pentru învățarea regulilor de circulație, trusă de meloterapie, păpuși, jocuri tip puzzle, cuburi, cifre, ceas de jucărie, lego, jocuri de asamblare, jocuri pentru abilități motrice fine și groziesc, kit de integrare și antrenare senzorială, seturi de jucării pentru antrenarea și dezvoltarea imitației etc.)

- dispozitive care să permită utilizarea mijloacelor alternative de comunicare precum laptop și telefon, CD-uri,

-trusa logopedică, adică obiecte care ajută la diverse exerciții specifice intervenției (kit pentru mobilizare și antrenare a musculaturii orofaciale, kit pentru miogimnastică, kit pentru antrenarea respirației, paie de suflat, baloane de cauciuc și de săpun, lumânări parfumate,bețișoare de lemn, pentru indicarea poziției limbii sau buzelor, cartonașe cu figuri umane având diferite expresii, pahare de plastic,fluiere, servețele mănuși).

Rezultatele așteptate în abordarea terapeutică globală a beneficiarilor sunt legate în primul rând de creșterea calității vieții, în acest sens au fost desfășurate un număr de 76 de sesiuni consiliere a reprezentanților legali ai beneficiarilor în anul 2022.

În anul 2022 au beneficiat de servicii logopedice în centrul nostru un număr de 33 de copii, dintre care 26 au fost de sex masculin și 7 de sex feminin. Activitatea cabinetului de logopedie a fost reluată din luna iunie 2022, odată cu angajarea noului logoped, Naomi Câmpean.

În ce privește distribuția pe grupe de vârstă situația se prezintă astfel:

Sub 1 an	1-3 ani	4-6 ani	7-9 ani	10-16 ani	16-18 ani
0	13	7	5	8	0

În cadrul cabinetului de logopedie au fost abordate următoarele afecțiuni:

- Tulburări de limbaj care au la bază anomalii de structură a aparatului fono-articulator și tulburări asociate, 18 cazuri, rezultatele scontate în acest caz fiind legate de antrenarea muscularurii componentelor aparatului fono- articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non- verbal, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activității diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală.
- Autism cu tulburări specifice de dezvoltarea a limbajului acest diagnostic fiind cu o pondere destul de mare, între beneficiari, 9 cazuri, rezultatele scontate sunt antrenarea capacitatei de imitație, antrenarea atenției, stimulare verbală, de antrenarea muscularurii componentelor aparatului fono-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activității diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală, însușirea de mecanisme compensatorii și ridicarea stimei de sine.
- Sindrom Down - 3 cazuri, rezultatele scontate sunt antrenarea capacitatei de imitație, antrenarea atenției, stimulare verbală, de antrenarea muscularurii componentelor aparatului fono-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activității diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală, însușirea de mecanisme compensatorii și ridicarea stimei de sine, precum și ameliorarea și dobândirea de mecanisme de compensare a tulburărilor din sfera conduitei școlare (scris, citit, calcul matematic).
- Sindrom Duchenne, 1 beneficiar pentru care au fost stimulata atenția, auzul fonematic, capacitatea de imitație, nivelul cognitiv fiind foarte scăzut.
- Tulburare de dezvoltare a limbajului expresiv, 2 beneficiari pentru care rezultatele scontate sunt antrenarea capacitatei de imitație, antrenarea atenției, stimulare verbală, de antrenarea muscularurii componentelor aparatului fono-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, inițierea limbajului, formarea de propoziții.

Din totalul de 33 de beneficiari: 1 a fost încadrat în grad de handicap ușor; 6 beneficiari încadrați în grad de handicap mediu; 2 beneficiari încadrați în grad de handicap accentuat; 15 beneficiari grad de handicap grav; 7 beneficiari au beneficiat de activități de prevenție nefiind încadrați în grad de handicap.

La şedinţele de terapie logopedică au participat un număr de: 9 beneficiari cu diagnosticul TSA, 18 beneficiari diagnosticați cu tulburări asociate, 3 beneficiari cu diagnosticul Sindrom Down, 1 beneficiar cu Sindrom Duchenne , 1 beneficiar cu dislalie polimorfă, 2 beneficiari cu Tulburare de dezvoltare a limbajului expresiv.

În prezent şedinţele de terapie logopedică au durată de timp 30 minute.

La începerea intervenției terapeutice la Centru de Zi Carine, fiecărui beneficiar îi este întocmită evaluarea inițială și planul individualizat de recuperare care conține obiectivele stabilite de terapeut, activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor, materialele adecvate activităților și rezultatele așteptate până la data reevaluării. Perioada de reevaluare este la trei luni pentru fiecare beneficiar conform standardelor și procedurilor în vigoare, planul individualizat este modificat la nevoie în funcție de monitorizările zilnice ale evoluției copilului și răspunsurile acestuia la cerințe.

S-au consiliat și s-au informat reprezentanții legali cu privire la implicarea în procesul terapeutic, referitor la activitățile potrivite desfășurate pentru stimularea limbajului, jocuri și jucării adecvate, precum și progresele înregistrate. În ceea ce privește progresele, s-a constatat o îmbunătățire a contactului vizual la toți copiii, adaptabilitate mai usoară la mediu și stimuli noi, creșterea timpului de menținere a atenției pe parcursul sarcinii de lucru, înțelegerea comenziilor simple, antrenarea capacitatei de exprimare a nevoilor și a dorințelor, dezvoltarea vocabularului și a limbajului expresiv. Pe parcursul anului 2022 au avut loc 517 sesiuni de terapie logopedică.

Cabinetul psihopedagogic:

Educația specială pentru persoanele cu deficiențe / handicap și a celor cu probleme de adaptare, dezvoltare, învățare, implică un proces de intervenție specifică concretizat în oferirea de servicii de reabilitare / recuperare de natură medicală, psihopedagogică, socioprofesională, precum și programe care să conducă la nivele funcționale fizice, psihice și sociale corespunzătoare capacităților personale, la obținerea unui grad mai mare de autonomie personală și socială." (Elena Vlad, 1999)

Activitățile cabinetului psihopedagogic vizează copiii cu tulburări psihoneuromotorii de vârstă preșcolară și școlară, care întâmpină dificultăți de învățare și integrare.

Scopul intervenției psihopedagogice este oferirea suportului psihopedagogic necesar pentru asigurarea dezvoltării progresive a copilului, elaborarea evaluării

inițiale, programul de recuperare și monitorizarea evoluției copilului în procesul terapeutic. Selectarea instrumentelor folosite în cadrul ședințelor de terapie sunt în conformitate cu necesitățile copilului stabilite în programul de recuperare, în funcție de vârstă și particularitățile de dezvoltare, și presupun activități de dezvoltare, compensare/ameliorare a copilului cu dizabilități, precum și informarea și implicarea familiei în procesul terapeutic.

Obiectivele cabinetului psihopedagogic implică:

- Dezvoltarea și stimularea operațiilor cognitive: sortare, asociere, potrivire, clasificare, generalizare.
- Dezvoltarea motricității fine, prin activități de: pictură, modelaj, aplicații cu adeziv, jocuri motrice.
- Formarea abilităților și deprinderilor de prescriere și scriere: semne grafice, litere, scriere după dictare, copiere, etc.
- Evaluarea și consolidarea lateralizării neuromotorii dominante, care este necesară dezvoltării optime a abilității de scriere.
- Dezvoltarea comunicării prin activități de joc de rol, povestire, conversație.
- Orientarea spațială în cadrul paginii, pătratului, rândului, spațiu de activitate.
- Orientarea temporală dezvoltă: momentele zilei, zilele săptămânii, anotimpuri, zilele anului.

Cabinetul psihopedagogic este dotat cu jocuri care sunt adaptate în funcție de vârstă și deficiențele copilului, deoarece prin joc, copiii pot să-și dezvolte propriile capacitați, primesc informații despre oameni și mediul înconjurător și învață să se orienteze în spațiu și timp.

În cursul anului 2022 au beneficiat de intervenție psihopedagogică un număr de 41 de beneficiari, dintre care 6 au fost de sex feminin și 35 de sex masculin.

În ce privește distribuția pe grupe de vîrste a copiilor aceasta se prezintă astfel:

Total copii	Sub 1 an	1-3 ani	4-6 ani	7-9 ani	10-16ani	7-18 ani
41	0	13	9	9	9	1

Printre afecțiunile prezentate de copiii care au beneficiat de intervenție psihopedagogică se numără:

- Autism: 13 beneficiari
- Tulburări asociate cu deficiențe de intelect: 22 beneficiari

- ADHD: 2 beneficiari
- Sindrom Down: 3 beneficiari
- Sindrom Duchenne: 1 beneficiar

În prezent şedinţele de terapie psihopedagogică au durata de 30 minute.

La începerea intervenției terapeutice la Centru de Zi ”Carine”, fiecărui beneficiar i se întocmește evaluarea inițială și planul individualizat de recuperare care presupune obiectivele stabilite de terapeut, activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor, alegerea materialelor adecvate activităților și rezultatele așteptate pînă la data reevaluării. Perioada de reevaluare este la trei luni pentru fiecare beneficiar conform standardelor și procedurilor în vigoare, planul individualizat este modificat la nevoie în funcție de monitorizările zilnice privind evoluția copilului și răspunsurile acestuia pe perioada desfășurării programului.

S-au consiliat și s-au informat reprezentanții legali cu privire la implicarea în procesul terapeutic, activitățile potrivite desfășurate pentru stimularea cognitivă, jocuri și jucării adecvate, precum și progresele înregistrate. În ceea ce privește progresele, s-a constatat o îmbunătățire a contactului vizual, adaptabilitate mai ușoară la mediu și stimuli noi, creșterea timpului de menținere a atenției pe parcursul sarcinii, dezvoltarea gândirii logice în realizarea relaționării de tip cauză efect, îmbunătățire a vocabularului și a descrierii imaginilor cu respectarea topicii.

Pe parcursul anului 2022 au avut loc 549 de sesiuni de terapie pe aria psihopedagogie.

Cabinetul psihologic

În ceea ce privește intervenția psihologică aceasta este asigurată la nivelul centrului de către un psiholog care deservește întreaga Direcție de Asistență Socială din cadrul Primăriei Mun. Câmpia Turzii, fiind contractate serviciile psihologice și pentru beneficiarii care au recomandare și sunt în program la Centrul de Zi ”Carine”.

În decursul anului 2022 au beneficiat de intervenție psihologică în cadrul centrului 9 copii, dintre care 4 copii au sex masculin, 1 copil de sex feminin și 4 adulți de sex feminin.

În ce privește distribuția pe grupe de vârste a persoanelor, aceasta se prezintă astfel:

Total beneficiari	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani	Adulți
9	0	1	3	0	1	4

Printre afecțiunile prezentate de persoanele care au beneficiat de intervenție psihologică se numără: TSA, ADHD, întârzieri în dezvoltare, tulburări de comportament opoziționist și sfidător, frustare, enurezis, stări anchioase, dificultăți de educație parentală.

În luna decembrie a fost elaborat programul de organizare a activităților pentru părinți copiilor cu dizabilități în cadrul căruia se vor aborda teme de educație parentală specifice acestei categorii de beneficiari. Programul se va desfășura începând cu luna Februarie 2023 fiind stabilite cinci sesiuni de grup pentru părinți. Acest program este eficient pentru îmbunătățirea competențelor părinților în managementul problemelor de comportament ale copiilor, în special al comportamentelor de noncomplianță și în dezvoltarea cunoștințelor părinților referitoare la comportamentele dificile din copilărie, dezvoltarea relației părinte-copil.

Cabinetul de kinetoterapie:

Kinetoterapia este un serviciu oferit de Centru de Zi Carine, adresat copiilor și tinerilor cu vârste până la 18 ani. Alături de celealte tipuri de terapii, se realizează un program personalizat de intervenție, axat atât pe prevenirea unor îmbolnăviri grave, cât și pe tratarea țintită a deficitelor funcționale. Programul personalizat de intervenție se întocmește în baza evaluării nevoilor beneficiarului și a recomandărilor medicale transmise de medicii de specialitate.

Evaluarea reprezintă prima interacțiune dintre terapeut, copil și părinte, în baza căruia conform recomandărilor medicale se implementează un plan individualizat de recuperare care cuprinde obiectivele specifice, ce vor fi monitorizate pe tot parcursul asistării copilului pe centru, urmărind astfel evoluția acestuia.

La fiecare 3 luni sau ori de cate ori este necesar, pe baza reevaluării copilului se revizuiește planul individualizat de recuperare, cu modificarea activităților, tehnicilor, metodelor și materialelor, pentru a putea atinge obiectivele propuse.

Împreună cu echipa multidisciplinară se stabilește programul – orarul beneficiarului care urmărește, în măsura posibilităților, să țină cont de orele de somn a copilului, de hrănire și dinamica generală a copilului, astfel încât, pe parcursul terapiei copilul să fie odihnit și cât mai bine dispuș.

La cabinetul de kinetoterapie avem ca principale obiective:

- recuperarea posturii corporale, a respirației și a aliniamentului corpului – în cazul deformărilor coloanei vertebrale: scolioze, cifoze, cifo-scolioze etc.
- redobândirea forței musculare și menținerea tonusului muscular – postraumatic (în urma unui traumatism) sau postoperator (după o intervenție chirurgicală).
- redobândirea sau creșterea mobilității articulare – postraumatic, postoperator.
- redobândirea elasticității la nivel muscular – în mialgii (dureri musculare ce apar în anumite boli sau după eforturi fizice majore), postraumatic, postoperator, în cazul rupturilor sau contracturilor musculare;
- redobândirea coordonării la nivel neuromotor, a echilibrului și autocontrolului
- recuperarea funcțională a deficitului motor, prin dezvoltarea achizițiilor neuromotorii pe etapele de vârstă.
- stimularea neuromotorie prin metoda Bobath
- dezvoltarea echilibrului
- optimizarea greutății

Afecțiunile cele mai des întâlnite pe cabinetul de kinetoterapie sunt:

- Deviații ale coloanei vertebrale
- Afecțiuni ale aparatului locomotor: parapareză spastică, hemipareză spastică, întârzierii motorii, etc.
- Autism
- Prematuritate
- Obezitate
- Afecțiuni ortopedice
- Sindroame genetice

Pentru o bună desfășurare a activității, cabinetul de kinetoterapie este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt: spaliere, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, mingă Bobath,

bicicletă și bandă pentru copii mici, trambulină, roată reabilitare umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutăți gleznă și brațe, bastoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor, traseu motric. Toate aceste aparaturi și accesorii sunt utilizate și sunt de mare ajutor în timpul efectuării terapiei pentru recuperarea diferitelor afecțiuni.

În anul 2022, activitatea pe cabinetul de kinetoterapie s-a reluat din luna martie, cu un numar de 35 de copii înscriși în program până în luna decembrie 2022.

Total beneficiari	Prevenirea afecțiunilor grave	Grad de handicap
35	16	19

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, evoluție motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vîrstă, corectarea posturii corporale, obținerea forței, tonusului și a elasticității musculare normale.

În cazul patologiilor severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vîrstă cuprinsă între 0-3 ani unde terapia începe timpuriu, efectele se observă în scurt timp ducând la atingerea obiectivelor propuse.

Total beneficiari	Gen masculin	Gen feminin
35	21	14

Din totalul de 35 de copii, majoritatea de 21 sunt băieți și 14 sunt fete.

Numărul total de copii care au beneficiat de servicii de kinetoterapie în anul 2022 este de 35, majoritatea prezentând diagnostice asociate. Se observă un număr mai mare de beneficiari care prezintă deviații ale coloanei vertebrale, numărul fiind în creștere datorită posturii incorecte și altor factori de dezvoltare motorie.

Total beneficiari	Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezv. motorie	Sindrom Down	Obezitate	TSA	Recuperare post operatorie	Prematuritate
35	21	11	2	1	6	2	5

Din numărul copiilor încadrați în grad de handicap doar unul este încadrat în grad ușor, un copil încadrat în grad accentuat, 4 copii încadrați în grad mediu, 13 copii încadrați în grad grav.

Total beneficiari	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
35	7	7	4	8	9

Cabinetul de kinetoterapie de la nivelul centrului este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt; spaliere, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, minge Bobath, bicicletă și bandă pentru copii mici, trambulină, roată rehabilitare umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutăți gleznă și brațe, bostoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor.

Centrul de zi "Carine" oferă condiții optime de efectuare a programului de recuperare prin gimnastică medicală .

Programele individualizate de recuperare pe aria kinetoterapie pentru copii se efectuează numai în urma unui diagnostic pus de medicul specialist (neurolog, pediatru sau ortoped, reumatolog,etc. după caz).

Fiecare program de recuperare începe cu o evaluare a tuturor parametrilor importanți care determină buna funcționare a aparatului locomotor. În baza acestei evaluări și pe baza actelor medicale se stabilesc ulterior obiectivele terapeutice și se alcătuiește programul individualizat de recuperare, care se va reevalua periodic.

Programele de kinetoterapie sunt special concepute ținând cont de constituția copilului, vârstă, afecțiunea pe care o are, tipul de activitate pe care îl desfășoară, stadiul de evoluție a bolii, existența altor afecțiuni. Desfășurarea acestor programe individualizate este monitorizată îndeaproape și permanent de kinetoterapeut, iar datele preluate din timpul ședințelor de kinetoterapie sunt înregistrate în Fișele de monitorizare a PPI.

Pentru fiecare beneficiar se realizează următoarele documente: fișele de evaluare și reevaluare, programul individualizat de recuperare, fișa de monitorizare a programului individualizat de recuperare, fișa de evaluare finală.

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, creșterea gradului de independență motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vîrstă și datorită patologiilor, în unele cazuri - corectarea posturii

corporale, obținerea forței musculare, a tonusului și a elasticității musculare normale, scăderea în greutate pentru copiii care prezintă obezitate.

În cazurile în acre patologiile sunt severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vîrstă cuprinsă între 1 - 2 ani recuperarea este mai vizibilă, obiectivele acestora fiind foarte bine atinse.

Cabinetul de masaj:

Pe parcursul anului 2022, activitățile de masaj nu au avut loc datorită faptului că postul de masaj a fost vacant, la concursul organizat în luna iunie 2022 nu s-a înscris nici o persoană.

Cabinetul de fizioterapie/integrare senzorială:

Fizioterapia/Integrarea senzorială și kinetoterapia se completează, iar alături de masajul terapeutic reprezintă mijloace terapeutice eficiente, neinvazive pentru a menține și redobândi starea de sănătate a beneficiarilor. Pentru a crește rata de succes a intervenției, de multe ori se combină procedurile de fizioterapie/integrare senzorială și kinetoterapie, în funcție de afecțiunile fiecărui beneficiar.

În cadrul cabinetului de fizioterapie copiii beneficiază de electrostimulare și proceduri cu parafină.

Fizioterapia prin intermediul procedurilor de electroterapie și termoterapie are importante efecte antialgice, antiinflamatorii, decontracturante, miorelaxante, antiedemoase prin intermediul curenților și căldurii. Fizioterapia tratează și previne o serie de probleme de la nivelul articulațiilor, sistemul osos, sistemul muscular, căile respiratorii, creierului, inimii sau sistemul nervos.

Electroterapia presupune un tratament medical bazat pe acțiunea curenților electrici ca agenți terapeutici ai anumitor boli. În funcție de tipul de current, forma și durata impulsului, durata pauzei, frecvența și intensitatea curentului de stimulare poate avea efecte semnificative de recuperare.

Termoterapia este o metodă de tratament care utilizează ca agent terapeutic factorul termic vehiculat de diversi vectori: apă, lumină, aer, parafină, nămol, nisip. Căldura acționează benefic asupra țesuturilor moi: mușchi, tendoane, ligamente. În cazul unei leziuni la nivelul acestora, semnalele dureroase sunt transmise către creier. Când este aplicată căldură pe locul dureros sunt stimulați receptorii de la nivelul pielii, iar către creier se transmite semnalul de cald, astfel durerea este redusă. În plus la

nivel local, căldura provoacă vasodilatație, proces care asupra unei zone dureroase sau afectate de rigiditate are efecte pozitive, îmbunătățind circulația sangvină.

Procedurile de fizioterapie și stimulare senzorială se introduc în programul de recuperare a beneficiarilor după o evaluare, în baza unei recomandări medicale. Este o formă de tratament complementar care se aplică pe zonele afectate având ca obiectiv principal favorizarea proceselor de vindecare și de recuperare funcțională.

Terapia de integrare senzorială se axează pe corectarea, îmbunătățirea și compensarea tulburărilor de integrare senzorială. Copilul poate suferi de tulburare de procesare senzorială, o problemă des întâlnită, dar puțin înțeleasă, care afectează comportamentul copiilor și le influențează felul de a învăța de a se mișca, de a intra în relații cu cei din jur sau de a se raporta la sine. Integrarea senzorială are ca obiectiv principal facilitarea procesului de învățare astfel încât copilul să devină un adult autonom și integrat în societate.

Pentru favorizarea proceselor de recuperare se utilizează un program complex recuperator în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite. Programele de recuperare sunt adaptate nevoilor fiecărui beneficiar ținând cont de diagnosticul și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Relația între terapeuți și beneficiari alături de metodele de tratament, sunt determinate pentru eficiența procesului terapeutic. Eficiența programului terapeutic este monitorizată în primul rând prin vizite medicale periodice de specialitate, utilizând examenul obiectiv, ținând legătura cu familia beneficiarului, toate acestea ducând astfel la creșterea capacitatei de autoservire, respectiv o viață independentă și contribuind la creșterea calității vieții.

Obiectivele electroterapiei și termoterapiei sunt:

- Favorizează starea de bine și relaxarea musculaturii
- Creșterea elasticității țesuturilor cu ajutorul căldurii
- Îmbunătățirea mobilității și flexibilității articulare
- Îmbunătățirea circulației sanguine
- Asigură transportul oxigenului și nutrienților către zona vătămată, grăbind vindecarea
- Pregătirea pentru kinetoterapie.

Cabinetul de fizioterapie este dotat cu un aparat de electrostimulare și accesorii corespunzătoare, masă de tratament, aparat de încălzit parafina și saci de parafină.

În anul 2022 în cadrul Centrului de zi Carine 4 copii au beneficiat de fizioterapie, 12 copii de stimulare senzorială și un copil de ambele proceduri: fizioterapie și stimulare senzorială.

Situația pe vârstă:

Sub 1 an	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
0	3	6	3	3	0

Din cei patru beneficiari care au avut recomandare pe aria fizioterapie doi beneficiari sunt încadrați în grad de handicap și doi beneficiari au recomandare pentru activități de prevenire a afecțiunilor grave.

Total beneficiari	Activități de prevenire a afecțiunilor grave	Beneficiari încadrați în grad de handicap
4	2	2

Fizioterapia și integrarea senzorială se adresează beneficiarilor cu diverse afecțiuni, deficiențele coloanei vertebrale, tulburări de dezvoltare motorie, în multe cazuri deficiențele motorii fiind asociate cu deficit psihic și tulburări de procesare senzorială.

Total beneficiari	Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezv. motorie	Sindrom Down	TSA	Recuperare post operatorie	Prematuritate	Retard psihic Tulburări de dezv.psihic
16	2	3	1	5	1	3	1

În anul 2022 au beneficiat de procedurile de fizioterapie trei copii și de procedurile de integrare senzorială: 12 băieți și 4 fete.

Total beneficiari	Gen feminin	Gen masculin
16	4	12

Cabinetul medical de fizioterapie este primitor, oferă o ambianță plăcută, caldă, bine aerisită și dezinfecțată. Cabinetul de fizioterapie de la Centrul de zi "Carine" este dotată cu un aparat de electrostimulare, cu un încălzitor pentru pachete de nămol, parafină, și saci cu parafină.

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

În anul 2022 au fost organizate mai multe evenimente de socializare, culturale și recreative, campanii de sensibilizare/conștientizare și acțiunii de marcarea a unor date calendaristice importante la nivel mondial:

1. La 1 Martie 2022, Centrul „Carine” din Câmpia Turzii a sărbătorit venirea primăverii printr-o ofertă de mărțișoare. În cadrul mesei de prezentare organizate de către Centrul „Carine”, în centrul municipiului, toți trecătorii au putut achiziționa mărțișoare confecționate de către copiii de la centru, împreună cu personalul. Ideea expoziției cu vânzare a fost sărbătorirea renașterii naturii prin ochii și mâinile copiilor, cei care, reprezintă speranța în viitor și forța tenace de a merge mai departe.
2. ”EMOȚIE DE PRIMĂVARĂ” - 8 martie 2022. Celebrarea locală a Zilei Internaționale a Femeii, dedicată femeilor și mamelor copiilor din centru, a fost realizată sub forma unui eveniment denumit ”Emoție de primăvară” în data de 7 martie 2022 la Palatul de Cultură ”Ionel Floașiu”. Centrul de Zi ”Carine” a organizat evenimentul în colaborare cu Ong-uri locale. La eveniment au participat 35 de femei, colaboratoare și mame ale copiilor care beneficiază de servicii în cadrul programelor de recuperare din Centrul de Zi ”Carine” și Asociația Ianna/Floare Aleasă din Câmpia Turzii și 25 de femei, mame ale tinerilor și adulților aflați în situație de dizabilitate, precum și colege din cadrul Primăriei Câmpia Turzii, 60 de copii din unități de învățământ locale, părinții lor și voluntari din comunitate.
3. În 2 aprilie 2022 a avut loc Campania ”*UN GEST PENTRU AUTISM*” pentru a marca ZIUA MONDIALĂ DE CONȘTIENTIZARE A AUTISMULUI. Evenimentul a fost organizat de către Centru de Zi ”Carine” în colaborare cu Asociația Ianna/Floare leasă - Centru de Educație Specială, Câmpia Turzii, Asociația Culturală pentru Excelență din Cluj Napoca, Liceul Teoretic Pavel Dan din Câmpia Turzii, Colegiul Național Mihai Viteazu, Turda. Ațiunea a avut loc în Municipiul Câmpia Turzii, Piața Tricolorului, sâmbătă 2 aprilie 2022.

Pe data de 2 aprilie în fiecare an, sărbătorim Ziua Mondială de Conștientizare a Autismului, o dată calendaristică stabilită de Adunarea Generală a Națiunilor Unite pentru a evidenția nevoia de a contribui la îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu autism și de a contribui la integrarea acestora în societate. Acest lucru s-a urmărit prin campania „Un gest pentru autism” pentru că, cu toții ne putem demonstra

angajamentul față de autism, promovând schimbări pozitive care favorizează o societate incluzivă.

Dintre activitățile realizate în cadrul campaniei amintim:

- ✓ ”Întră în mintea unui copil cu autism”, o activitate de dezvoltare a conștientizării în care participanții la acțiune vor experimenta la nivel personal efectele aproximative ale mediului înconjurător, care pot afecta creierul unei persoanei aflată în situație de TSA.
- ✓ Distribuirea de fundițe de culoare albastră (culoarea autismului).
- ✓ Expunerea unor materiale specifice de lucru (cutii, sticle, mănuși senzoriale).
- ✓ Încărcare de fotografii sau un videoclip pe rețele de socializare făcând gestul infinitului în cel mai creativ și original mod, împreună cu hashtag-ul #Ziua Mondială a Autismului 2022. Acțiunea a fost susținută de actorul clujean de teatru și film, domnul Ioan Isaiu.
- ✓ Publicarea unui articol cu titlul ”Simbolurile și culorile autismului”.
- ✓ Realizarea unui sondaj de opinie pentru a identifica modalitatea de percepere a acestei realități de către persoanele din diferite categorii sociale, vârste diferite.

La sondaj au participat un număr de 140 de persoane.

4. Pe data de 5 aprilie 2022 a fost sărbătorită Ziua Mondială a Conștientizării, o dată calendaristică stabilită de ONU pentru a evidenția nevoia promovării unei culturi a păcii cu dragoste și conștientizare a drepturilor umane universale. Evenimentul a avut loc în incinta Centrului de Zi, în colaborare cu elevi și profesori din cadrul Liceului Teoretic Pavel Dan care au vizitat instituția moastră și au dăruit copiilor rechizite și dulciuri.

Scopul acțiunii a fost acela de a contribui la îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu dizabilitate prin informarea tinerilor elevi implicați în proiect cu privire la experiența conviețuirii cu persoane aflate în situație de dizabilitate și modalitățile de sprijin oferite de comunitatea locală în vederea integrării acestora în societate.

5. Săptămâna sănătății mintale a fost marcată de campania de conștientizare denumită ”Voci pentru sănătatea mintală” care a avut loc în luna mai (12-13mai 2022), în centrul municipiului Câmpia Turzii și în parcul Berc. Evenimentul a fost organizat de către Centrul de Zi ”Carine” în colaborare cu Asociația Ianna/Floare Aleasă - Centru de Educație Specială, Câmpia Turzii, Liceul Integritas din Târgu Mureș,

Liceul Teoretic Pavel Dan din Câmpia Turzii, Colegiul Național Mihai Viteazul din Turda și Biserica Adventistă din Câmpia Turzii (sponsorul evenimentului).

”Sunt ca tine chiar dacă încă nu știi”, a fost deviza aleasă pentru această campanie, pentru marcarea ”Săptămânii sănătății mintale” în comunitatea noastră în acest an.

Ca urmare a alegerii acestui motto a fost creată o identitate vizuală, care cu această ocazie face apel la empatia societății față de persoanele cu probleme de sănătate mintală, subliniind că sunt mult mai multe lucruri pe care toți oamenii le au în comun decât cele care ne diferențiază și importanța de a ști să ne punem în locul celorlalți și a arăta empatie pentru a ne înțelege mai bine pe noi însine.

Dintre activitățile realizate în cadrul campaniei menționăm:

- ✓ ”Note de speranță” - mini concert instrumental și momente poetice, realizate de elevi ai liceelor Integritas (Târgu Mureș) și Pavel Dan (Câmpia Turzii) care au îmbrăcat tricouri purtând mesajul ”Note de speranță”, ”Free hugs” și ”Săptămâna europeană a sănătății mintale”.
- ✓ ”Intră în ramă și privește în oglindă”, a activitate practică prin care tinerii și participanții la activitate au conștientizat faptul că oricare dintre noi putem fi în viitor o victimă a tulburărilor mintale și că nu există nici o diferență între oameni în acest sens.
- ✓ Distribuirea de fundițe de culoare verde (culoarea simbol a sănătății mintale).
- ✓ Expunerea unor materiale informative (roll-up-uri), distribuire de pliante cu conținut educativ/informativ.
- ✓ Acțiunea cu numele ”Fii curajos și vino să mă cunoști”, în care o Tânără cu dizabilitate a făcut cunoștință cu acele persoane care au dorit să se apropie și să socializeze cu ea. Această Tânără a dăruit mere celor care au intrat în contact și au comunicat cu ea, mărul fiind un simbol al unui stil de viață sănătos necesar pentru menținerea sănătății mintale, pe care dorim să îl promovăm în rândul tinerilor.

6. În luna iunie, cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului , a fost organizată de către Centrul de Zi ”Carine”, o excursie la Sibiu, unde copiii și familiile aflate în program în aceea perioadă, au putut vizita grădina zoologică cea mai veche din România aflată în parcul Dumbrava, un loc pitoresc în mijlocul țării. Participanții au făcut o plimbare în grup, unii s-au plimbat cu barca pe lacul din apropiere, alții au luat masa împreună. Transportul a fost realizat cu un autocar, astfel încât copiii și familiile participante au socializat pe tot parcursul călătoriei.

7. În perioada octombrie-noiembrie-decembrie 2022 a avut loc o nouă campanie de informare și sensibilizare a comunității privind respectarea drepturilor copiilor și a promovării incluziunii sociale în municipiul Câmpia Turzii cu titlul ”Festivalul Abilităților” - ediția a II-a. Evenimentul a fost organizat de Centru de Zi ”Carine” în colaborare cu ONG-uri locale, dar și ONG-din alte zone cum sunt Sibiu și Cluj Napoca, începând cu data de 15 octombrie și finalizând cu data de 3 decembrie, Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități.

Campania a fost o invitație la a reflecta asupra percepției oamenilor care fac parte din societatea de astăzi. De cele mai multe ori creem o barieră în mintea noastră atunci când vedem dizabilitatea pentru că ne împiedică să vedem persoana. Dacă COVID-19, și în special folosirea măștilor, ne-a uniformizat, de ce am fi diferiți când nu le avem?

Proiectul „FESTIVALUL ABILITATILOR” a avut ca scop interiorizarea și practicarea unor valori umane, pentru consolidarea unei societăți nondiscriminative și conștiente de realitatea comunității locale.

Proiectul „FESTIVALUL ABILITĂȚILOR” și-a propus, prin seria de evenimente și activități programate, să implice, să formeze și să promoveze competențe cum sunt socializarea, munca în echipă, interiorizarea și practica unor valori umane, exprimarea emoțiilor, a sentimentelor și ideilor proprii pentru consolidarea unei societăți nondiscriminative și conștiente de realitatea comunității locale. Proiectul a urmărit de asemenea, să sensibilizeze părinții, elevii și profesorii din comunitate cu privire la diferențele dintre oameni, pentru a obține atitudini pozitive față de persoanele cu diversitate neurofuncțională. Dintre obiectivele propuse în acest proiect menționăm:

- Informarea și sensibilizarea membrilor comunității privind respectarea drepturilor copiilor și a promovării incluziunii sociale în Municipiul Câmpia Turzii.
- Motivarea copiilor și tinerilor în dezvoltarea abilităților artistice și consolidarea acestora prin intermediul unor ateliere din cadrul activităților festivalului care se vor desfășura în perioada 15 octombrie -3 decembrie 2022.
- Promovarea atitudinilor pozitive a comunității educaționale (elevi, profesori) față de persoanele cu dizabilități, care vizează întărirea valorilor pentru incluziune (respect, toleranță, solidaritate, empatie și acceptarea diferențelor) și în același timp permit prevenirea discriminării, promovarea proceselor de incluziune educațională și

ulterior inserția socială a persoanelor cu dizabilități și realizarea integrării acestora în centre de învățământ școlar obișnuit.

- Prevenirea unor afecțiuni ale coloanei vertebrale în rândul copiilor și tinerilor.

- Conștientizarea nevoilor persoanelor cu dizabilități

- Informarea elevilor despre persoanele cu dizabilități.

- Folosirea resurselor oferite de către comunitate pentru persoanele cu dizabilități.

- Elevii vor putea cunoaște munca care se face cu persoanele cu dizabilități în localitate.

- Conștientizarea problemelor de inadaptare și marginalizare suferite de grupul de persoane cu dizabilități.

- Implementarea gustului pentru practicarea activităților artistice.

- Descoperirea talentelor și abilităților la copiii și tinerii cu dizabilități.

Recunoașterea beneficiilor pe care le oferă atelierele de educație artistică.

- Celebrarea zilei de 16 octombrie, Ziua Mondială a coloanei vertebrale care este marcată cu scopul de a crește gradul de conștientizare a populației și de a implica specialiștii dedicați abordării simptomelor specifice bolilor coloanei vertebrale, precum și dizabilităților legate de coloana vertebrală.

- Marcarea zilei de ”3 Decembrie- Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități”, conștienții fiind de faptul că este nevoie de multă sensibilizare în vederea schimbării mentalității la nivelul societății românești privind nevoile cotidiene și problemele cu care se confruntă persoanele care suferă de diferite afecțiuni.

Parteneri în realizarea proiectului au fost: Primăria Municipiului Câmpia Turzii prin Centru de Zi ”Carine”, Asociația Pro Assisto și Asociația Ianna/Floare Aleasă.

Activitățile realizate de către copiii și tinerii aflați în situație de dizabilitate, care au participat în cadrul acestui festival, menționăm:

➤ Ateliere de lucru pentru copii și tineri cu dizabilități. Centru de Zi ”Carine” și Asociatia Ianna/ Floare Aleasă au susținut ateliere pentru copii de tipul: home decor design, pictură, modelare în lut, teatru de păpuși, săpun artizanal, aranjamente florale cu specific de toamnă, produse artizanale obținute din material reciclat (plastic, carton, sticlă, etc.), făcute de copii și personalul angajat, voluntari. Locul de desfășurare: spațiile puse la dispoziție de către Asociația

Ianna/Floare Aleasă și Centru de Zi ”Carine” din cadrul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii.

- Centrul de Zi ”Carine” a susținut un program de conștientizare/sensibilizare în ce privește comportamentul față de colegii care prezintă o anumită dificultate sau sunt diferiți; programul de conștientizare împărțit în 3 ateliere practice a câte 1 oră, s-a desfășurat săptămânal.
- Asociația Pro Assisto a susținut un atelier de creație pentru tinerii aflați în situație de dizabilitate și activități de recreere care au fost prezentate într-un montaj video în cadrul evenimentului final al festivalului.
- Liceul Teoretic Pavel Dan a organizat ateliere de creație pentru copiii cu CES aflați în cadrul școlii, produsele au fost expuse în cadrul expoziției cu vânzare.
- Școala Specială ”SAMUS” din Turda, a organizat ateliere de creație folosind material reciclabil și tablouri pictate de către copiii aflați în clasele a V-a și a VI-a .
- Școala Generală nr.7 ”Horea, Cloșca și Crișan” din Turda a organizat ateliere de creație pentru copiii cu CES aflați în cadrul școlii.
- Școala Generală nr.8 Ioan Opriș din Turda a organizat ateliere de creație pentru copiii cu CES aflați în programul școlii.
- Școala Generală nr.1 Mihai Viteazu din Câmpia Turzii a organizat ateliere de creație pentru copiii cu CES și a prezentat realizările copiilor în cadrul expoziției cu vânzare.
- Marcarea Zilei Internaționale a Coloanei Vertebrale de către Centrul de Zi ”Carine” a fost organizată prin susținerea unor sesiuni de prezentări explicative pentru copii din diferite școli locale cu tematici de tipul: Ce este coloana vertebrală și ce importanță are pentru organism? Care sunt bolile cele mai frecvente la copii și cum pot fi prevenite? Beneficiile sportului în prevenirea afecțiunilor. Prezentările s-au desfășurat la clasele a I-a, a III-a și clasa a IV-a din cadrul Liceului Teoretic Pavel Dan și Școala Generală nr.1 Mihai Viteazu din Municipiul Câmpia Turzii.
- Spectacol festiv pentru marcarea Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități - 3 decembrie, eveniment care a avut loc la Complex La Borscă din Câmpia Turzii și a cuprins prezentări video, scenetă, teatru de păpuși, și interpretare vocală, expoziție de prezentare a producțiilor realizate de copii și tineri, experiențe

personale, oferirea de trofee și cadouri pentru participanți. În proiect au fost implicați în total 120 de copii și 68 de tineri aflați în situație de dizabilitate.

8. Centrul de Zi ”Carine” a organizat un program cu ocazia sărbătorilor tradiționale de iarnă la Biserica ”Învierea Domnului” în data de 14.12.2022, orele 14.00.

Evenimentul a adus multă bucurie copiilor, la fel ca în fiecare an, iar au reușit cu toții să se implice în activități de prezentare, recitare de poezii, recital de colinde astfel încât Moș Crăciun a fost convins ușor să aducă fiecărui un cadou mult așteptat.

Concluzii:

Pentru favorizarea proceselor de recuperare în Centrul de Zi ”Carine” se utilizează un program complex recuperator integrat în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite într-o perioadă mai scurtă de timp, iar acestea se regăsesc apoi prin generalizare în activitățile de socializare și recreere.

Programele de recuperare sunt adaptate perfect nevoilor fiecărui beneficiar în parte și țin cont de diagnosticul stabilit de medicii specialiști și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Folosite împreună și într-un mod profesionist, procedurile maximizează randamentul terapeutic și cresc şansele pentru recuperare în vederea unei vieți independente.