



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
MUNICIPIUL CÂMPIA TURZII
Nr.3241/ 28.01.2025

Avizat
DIRECTOR EXECUTIV
Lavinia Maria ȘAROȘI

RAPORT ANUAL - 2024 -

Centrul de Zi „Carine”

ȘEF CENTRU
Alexandra TECHEREȘ

Primăria Municipiului Câmpia Turzii, Direcția de Asistență Socială
Centrul de Zi “CARINE”
Str.Gheorghe Barițiu nr. 36, Tel: (+40) 264 366320;
mail: centrulcarine@campiaturzii.ro; www.campiaturzii.ro

I. CONSIDERAȚII GENERALE

Centrul de zi "Carine" este un serviciu social specializat din cadrul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii aflat în subordinea Direcției de Asistență Socială, înființat prin programul Phare/2004, conform Hotărârii nr. 65 din 25.09.2006 privind aprobarea participării Primăriei Municipiului Câmpia Turzii, cu un proiect desfășurat în cadrul programului Phare 2004-2006.

Conform Hotărârii nr.27 din 31.03.2008 privind aprobarea suplimentării numărului de personal, pentru Aparatul de specialitate al Primarului municipiului și al Serviciilor publice de interes local ale Consiliului Local al Municipiului Câmpia Turzii s-a aprobat suplimentarea numărului de personal, astfel s-a preluat Centrul de Zi „Carine” de către Primăria Municipiului Câmpia Turzii, cu structura de personal și cheltuielile aferente (conform notei de fundamentare care a stat la baza proiectului de hotărâre) sub coordonarea Serviciul Public Local de Asistență Socială din cadrul municipiului Câmpia Turzii, în prezent Direcția de Asistență Socială.

Cadru legal de organizare și funcționare:

- Legea nr. 292/2011, legea asistenței sociale cu modificările ulterioare și completările ulterioare.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale altor acte normative secundare aplicabile domeniului.
- Standard minim de calitate aplicabil: Ordinul nr. 27/ 2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor.

Scopul Centrului de Zi "Carine" este de a oferi, la standarde de calitate, servicii de recuperare - reabilitare pentru copiii cu dizabilități/cu recomandări medicale pentru recuperare, asigurând în acest fel participarea activă și accesul nemijlocit al acestei

categorii de beneficiari la viața societății, prin îmbunătățirea autonomiei individului, prevenind astfel riscul de marginalizare și excluziune socială.

Centrul de zi "Carine" se organizează și funcționează cu respectarea principiilor generale care guvernează sistemul național de asistență socială, precum și cu principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor sociale prevăzute în legislația specifică, în convențiile internaționale ratificate prin lege și în celelalte acte internaționale în materie la care România este parte, precum și în standardele minime de calitate aplicabile.

Principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor în cadrul Centrului de Zi "Carine" sunt următoarele:

- respectarea și promovarea cu prioritate a interesului persoanei beneficiare;
- protejarea și promovarea drepturilor persoanelor beneficiare în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament, participarea egală, autodeterminarea, autonomia și demnitatea personală, întreprinderea de acțiuni nediscriminatorii și pozitive cu privire la persoanele beneficiare;
 - asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării persoanei beneficiare;
 - deschiderea către comunitate;
 - asistarea persoanelor fără capacitate de exercițiu în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
 - asigurarea în mod adecvat a unor modele de rol și statut social, prin încadrarea în unitate a unui personal mixt;
 - ascultarea opiniei persoanei beneficiare și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont, după caz, de vârsta și de gradul său de maturitate, de discernământ și capacitatea de exercițiu;
 - promovarea unui model familial de îngrijire a persoanei beneficiare;
 - asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a persoanei beneficiare;
 - preocuparea permanentă pentru scurtarea perioadei de prestare a serviciilor, în baza potențialului și abilităților persoanei beneficiare de a trăi independent;
 - încurajarea inițiativelor individuale ale persoanelor beneficiare și a implicării active a acestora în soluționarea situațiilor de dificultate;

- asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare;
- asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;

- responsabilizarea membrilor familiei, reprezentanților legali cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor de întreținere;
- primordialitatea responsabilității persoanei, familiei cu privire la dezvoltarea propriilor capacități de integrare socială și implicarea activă în soluționarea situațiilor de dificultate cu care se pot confrunta la un moment dat;

Principalele funcții ale Centrului de Zi "Carine" sunt următoarele:

1. De furnizare a serviciilor sociale de interes public general/local, prin asigurarea următoarelor activități:

- reprezintă furnizorul de servicii sociale în contractul încheiat cu persoana beneficiară;
- activități de recuperare/reabilitare funcțională pentru copii,
- activități de informare și consiliere

2. De informare a beneficiarilor, potențialilor beneficiari, autorităților publice și publicului larg despre domeniul său de activitate, prin asigurarea următoarelor activități:

- realizarea de broșuri, pliante, materiale de prezentare a activității centrului, rapoarte de activitate
- organizarea unor campanii de promovare a serviciilor centrului
- activități comune cu diverse instituții pe teme ce țin de promovarea drepturilor copilului în general și a copilului cu dizabilități în special, educație pentru sănătate, educație parentală, educație civică, etc.
- organizarea de campanii de sensibilizare a comunității și de evenimente referitoare la problematica copiilor cu dizabilități

3. De promovare a drepturilor beneficiarilor și a unei imagini pozitive a acestora, de promovare a drepturilor omului în general, precum și de prevenire a situațiilor de dificultate în care pot intra categoriile vulnerabile care fac parte din categoria de persoane beneficiare, potrivit scopului acestuia, prin asigurarea următoarelor activități:

- activități de informare la nivelul orașului, la nivelul fiecărui beneficiar
- comunicate de presă, articole în presa scrisă, publicare pe site-ul Primăriei, rețelele de socializare
- spectacole, evenimente, manifestări organizate cu ocazia unor date/zile importante de peste an;

4. De asigurare a calității serviciilor sociale prin realizarea următoarelor activități:

- elaborarea instrumentelor standardizate utilizate în procesul de acordare a serviciilor;
- realizarea de evaluări periodice a serviciilor prestate;

5. De administrare a resurselor financiare, materiale și umane ale centrului prin realizarea următoarelor activități:

- propuneri de achiziții produse și materiale
- întocmirea fișelor de post pentru fiecare angajat
- evaluarea periodică a performanțelor individuale a personalului

Serviciile oferite în cadrul Centrului de Zi "Carine" sunt:

- ✓ Intervenție logopedică
- ✓ Intervenție psihopedagogică
- ✓ Consiliere psihologică
- ✓ Consiliere socială
- ✓ Kinetoterapie
- ✓ Fizioterapie/Integrare senzorială
- ✓ Masaj

Beneficiarii Centrului de Zi "Carine" sunt:

- Copiii cu dizabilități psiho-neuro-motorii
- Copiii fără încadrare în grad de handicap și care au recomandare pentru recuperarea funcțională și/sau educațională din partea medicului, în limita locurilor disponibile
- Familiile de proveniență ale acestora / reprezentanții legali,
- Alte persoane care au în îngrijire copii.

I. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ, NUMĂRUL DE POSTURI ȘI CATEGORIILE DE PERSONAL

Centrul de Zi "Carine" funcționează cu un număr de 9 angajați, după cum urmează:

a) personal de conducere:

- 1 șef centru

b) personal de specialitate de îngrijire și asistență; personal de specialitate și auxiliar:

- 1 asistent social
- 2 kinetoterapeuți
- 1 asistent medical balneo-fizio-kinetoterapeut
- 1 psihopedagog
- 1 logoped
- 1 maseur

c) personal cu funcții administrative, gospodărire, întreținere-reparații, deservire:

- 1 îngrijitoare

II. DATE TEHNICE

Capacitatea centrului

În cadrul Centrului de Zi "Carine" pot fi asistați în medie 15 beneficiari/zi.

Caracteristicile clădirii/spațiului

Centrul de Zi "Carine" este situat în Municipiul Câmpia Turzii, str.Gheorghe Barițiu, nr. 36 și funcționează la parterul unei clădiri, cu destinație locuințe sociale, aflată în patrimoniul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii.

- *Suprafața totală aferentă clădirii/spațiului (în m²) - 166 mp*
- *Compartimentare:* centrul funcționează pe un singur nivel și deține 7 camere, după cum urmează:
 - 1 cameră de primire a beneficiarilor cu suprafața de 20,13 mp,
 - 2 cabinete pentru activități educaționale însumând 37,38 mp,
 - 2 cabinete pentru masaj-kinetoterapie-fizioterapie însumând 37,38 mp
 - 1 debara -11,40 mp,
 - 1 birou 20,13 mp.
 - 2 grupuri sanitare beneficiari și 1 grup sanitar pentru personal, însumând 20,13 mp;
 - 1 hol de 19,26 mp.

III. ACTIVITATEA ÎN CADRUL CENTRULUI DE ZI "CARINE" ÎN ANUL 2024

În anul 2024 Centrul de Zi "Carine" a desfășurat activități în condițiile acordării de servicii de terapie individuală, activități de socializare și recreere pentru copii și activități pentru părinți de tipul ȘCOALA PĂRINȚILOR.

1. SITUAȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE GEN:

Total copii asistați în anul 2024	Genul	
	Feminin	Masculin
94 copii	44 copii	50 copii

2. SITUAȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ A COPIILOR ASISTAȚI:

Total copii asistați în anul 2024	Sub 1 an	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13ani	14-18 ani
copii	2	6	23	14	24	25

3. SITUAȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE ÎNCADRAREA ÎN GRAD DE HANDICAP:

Total copii asistați în anul 2024	Total copii încadrați în grad de handicap în anul 2024
94 copii	39 copii

În anul 2024 s-au emis la nivelul centrului un număr de 64 de dispoziții privind admiterea în centru, tot atâtea proiecte de dispoziții și referate privind admiterea, s-au încheiat 64 de contracte pentru acordarea de servicii sociale, 51 acte adiționale la contractele pentru acordarea de servicii sociale, s-au întocmit 64 de programe personalizate de intervenție, 46 revizuri ale programelor personalizate de intervenție, 77 de rapoarte de evaluare finală, 5 dispoziții privind încetarea acordării serviciilor în centru, tot atâtea proiecte de dispoziție și referate de situație privind încetarea acordării serviciilor; 64 solicitări de anchete sociale și declarații privind imaginea beneficiarului au fost în număr de 64 ; 59 de rapoarte trimestriale privind evoluția situației beneficiarului; 64 note telefonice; 111 fisă de evaluare finală, 192 de procese verbale.

4. ACTIVITATEA PE CABINETE ÎN ANUL 2024

Cabinetul de logopedie

Termenul „logopedie provine din grecescul „logos (care înseamnă cuvânt) și „paideia" (care înseamnă educare, învățare) (Verza, 2000). Prin urmare, logopedia ca domeniu științific de sine stătător se referea la abordarea limbajului prin prisma reeducării acestuia, modelării achiziției limbajului și corectării tulburărilor survenite în procesul de achiziție. Dat fiind caracterul restrictiv al termenului utilizat în spațiul francofon, în SUA (vezi ASHA – American Speech Language Hearing Association, asociație înființată din anul 1925, cu o lungă tradiție în domeniu), precum și în țara noastră, a condus la delimitarea terminologică mai cuprinzătoare a domeniului prin termenul „terapia limbajului și a vorbirii" (în engleză, *speech and language therapy*). Potrivit termenului „terapia limbajului și a vorbirii" se impune, cu necesitate, realizarea distincției dintre limbaj și vorbire.

Intervenția în domeniul tulburărilor de limbaj și comunicare nu se rezumă doar la tulburările de pronunție, de ritm și fluentă, de vorbire, ci se adresează și tulburărilor emoționale și comportamentale, dizabilităților intelectuale, dizabilităților auditive, tulburărilor de învățare, tulburărilor de voce, de supt, de alimentație, de înghițire, în condițiile în care toate aceste tablouri care vizează copiii, adolescenții și adulții se pot asocia cu tulburări de limbaj și comunicare.

Scopul asistenței logopedice este oferirea suportului logopedic necesar pentru asigurarea dezvoltării progresive a copilului, elaborarea evaluării inițiale, programul de recuperare și monitorizarea evoluției copilului în procesul terapeutic. Selectarea instrumentelor folosite în cadrul ședințelor de terapie sunt în conformitate cu necesitățile copilului stabilite în programul de recuperare, în funcție de vârstă și particularitățile de dezvoltare, și presupun activități de dezvoltare, compensare/ameliorare a copilului cu dizabilități, precum informarea și implicarea familiei în procesul terapeutic.

Obiectivele principale ale cabinetului de logopedie din Centrul de Zi "Carine" sunt: antrenarea componentelor aparatului fonoarticulator, a respirației nonverbale și verbale, a abilităților de înțelegere a limbajului vorbit, precum și achiziția și dezvoltarea limbajului verbal; formarea abilităților și deprinderilor de citire și scriere :

semne grafice, litere, scriere după dictare etc.; dezvoltarea comunicării și limbajului prin activități de joc de rol, povestire, conversație; prevenirea și ameliorarea tulburărilor de voce și vorbire precum și prevenirea și ameliorarea tulburărilor de deglutiție și masticatie astfel încât prin aceasta să creștem calitatea vieții beneficiarului și să favorizăm integrarea și adaptarea acestuia la situații de interacțiune și comunicare.

Particularizate pentru fiecare beneficiar în parte, obiectivele specifice sunt stabilite în programul individual de recuperare. Dintre acestea putem enumera: dezvoltarea motricității componentelor aparatului fonoarticular, dezvoltarea limbajului receptiv și expresiv, optimizarea comunicării în contexte sociale diverse, ameliorarea tulburărilor apărute în achizițiile școlare și ameliorarea comportamentelor dezadaptative prezente în legătură directă cu perturbarea limbajului sau incapacitatea de a exprima verbal anumite idei, opinii și chiar emoții, sentimente.

Activitățile cabinetului logopedic vizează copiii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară, care întâmpină dificultăți în procesul de comunicare și limbaj.

Cabinetul logopedic este dotat cu jocuri și materiale educaționale care sunt adaptate în funcție de vârstă și deficiențele copilului, deoarece prin joc, copiii cu dizabilități pot să-și dezvolte propriile capacități, primesc informații despre oameni și mediul înconjurător și învață să își comunice nevoile și să interacționeze cu alte persoane. Cabinetul este astfel amenajat în conformitate cu nevoile generale și specifice ale beneficiarilor, astfel că putem enumera elemente aflate în spațiul destinat, precum:

- masă logopedică cu oglinzi poziționată astfel încât copilul să se poată privi (alături de logoped)

- mobilier specific pentru depozitare și acces facil la materialele necesare în desfășurarea activității (alfabet, cărți cu imagini specifice, seturi de imagini organizate pe domenii, caiete pentru scris, coli pentru desen, creioane-carioci-acuarele, cărți sau fișe de colorat, fișe pregrafice, joc pentru învățarea regulilor de circulație, trusă de meloterapie, păpuși, jocuri tip puzzle, cuburi, cifre, ceas de jucărie, lego, jocuri de asamblare, jocuri pentru abilități motrice fine și grosiere, kit de integrare și antrenare senzorială, seturi de jucării pentru antrenarea și dezvoltarea imitației etc.)

- dispozitive care să permită utilizarea mijloacelor alternative de comunicare precum laptop și telefon, CD-uri,

-trusa logopedică, adică obiecte care ajută la diverse exerciții specifice intervenției (kit pentru mobilizare și antrenare a musculaturii orofaciale, kit pentru miogimnastică, kit pentru antrenarea respirației, paie de suflat, baloane de cauciuc și de săpun, lumânări parfumate, bețișoare de lemn, pentru indicarea poziției limbii sau buzelor, cartonașe cu figuri umane având diferite expresii, pahare de plastic, fluiere, șervețele mănuși).

Rezultatele așteptate în abordarea terapeutică globală a beneficiarilor sunt legate în primul rând de creșterea calității vieții, în acest sens au fost desfășurate un număr de sesiuni consiliere a reprezentanților legali ai beneficiarilor în anul 2024.

În anul 2024 au beneficiat de servicii logopedice în centrul nostru un număr de 23 de copii, dintre care 9 au fost de sex masculin și 14 de sex feminin.

În ce privește distribuția pe grupe de vârste situația se prezintă astfel:

Sub 1 an	1-3 ani	4-6 ani	7-9 ani	10-16 ani	16-18 ani
0	9	5	3	6	0

În cadrul cabinetului de logopedie au fost abordate următoarele afecțiuni:

- Tulburări de limbaj care au la bază anomalii de structură a aparatului fon-articulator și tulburări asociate, cazuri, rezultatele scontate în acest caz fiind legate de antrenarea muscularii componentelor aparatului fon-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activități diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală.
- Autism cu tulburări specifice de dezvoltarea a limbajului acest diagnostic fiind cu o pondere destul de mare, între beneficiari, cazuri, rezultatele scontate sunt antrenarea capacității de imitație, antrenarea atenției, stimulare verbală, de antrenarea muscularii componentelor aparatului fon-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activități diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală, însușirea de mecanisme compensatorii și ridicarea stimei de sine.
- Sindrom Down - cazuri, rezultatele scontate sunt antrenarea capacității de imitație, antrenarea atenției, stimulare verbală, de antrenarea muscularii componentelor aparatului fon-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal

și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, corectarea tulburărilor de pronunție precum și încurajarea participării active la activitățile diverse din viața cotidiană care presupun comunicare verbală, însușirea de mecanisme compensatorii și ridicarea stimei de sine, precum și ameliorarea și dobândirea de mecanisme de compensare a tulburărilor din sfera conduitei școlare (scris, citit, calcul matematic).

- Sindrom West, 1 beneficiar pentru care au fost stimulate atenția, auzul fonematic, capacitatea de imitație, nivelul cognitiv fiind foarte scăzut.

- Tulburare de dezvoltare a limbajului expresiv, 5 beneficiari pentru care rezultatele scontate sunt antrenarea capacității de imitație, antrenarea atenției, stimularea verbală, antrenarea muscularii componentelor aparatului fono-articulator, antrenarea și dezvoltarea respirației corecte la nivel verbal și non-verbal, antrenarea auzului fonematic, inițierea limbajului, formarea de propoziții.

Din totalul de 23 de beneficiari: 0 a fost încadrat în grad de handicap ușor, 0 beneficiari încadrați în grad de handicap mediu, 0 beneficiari încadrați în grad de handicap accentuat, 14 beneficiari încadrați în grad de handicap grav, 9 beneficiari fără încadrare în grad de handicap.

La ședințele de terapie logopedică au participat un număr de: 3 beneficiari cu diagnosticul TSA, 18 beneficiari diagnosticați cu tulburări asociate, 2 beneficiari cu diagnosticul Sindrom Down.

În prezent ședințele de terapie logopedică au durată de timp 40 minute.

La începerea intervenției terapeutice la Centru de Zi Carine, fiecărui beneficiar îi este întocmită evaluarea inițială și planul individualizat de recuperare care conține obiectivele stabilite de terapeut, activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor, materialele adecvate activităților și rezultatele așteptate până la data reevaluării. Perioada de reevaluare este la trei luni pentru fiecare beneficiar conform standardelor și procedurilor în vigoare, planul individualizat este modificat la nevoie în funcție de monitorizările zilnice ale evoluției copilului și răspunsurile acestuia la cerințe.

S-au consiliat și s-au informat reprezentanții legali cu privire la implicarea în procesul terapeutic, referitor la activitățile potrivite desfășurate pentru stimularea limbajului, jocuri și jucării adecvate, precum și progresele înregistrate. În ceea ce privește progresele, s-a constatat o îmbunătățire a contactului vizual la toți copiii, adaptabilitate mai ușoară la mediu și stimuli noi, creșterea timpului de menținere a atenției pe parcursul sarcinii de lucru, înțelegerea comenzilor simple, antrenarea capacității de exprimare a nevoilor și a dorințelor, dezvoltarea vocabularului și a

limbajului expresiv. În concluzie, pe parcursul anului 2024 s-au întocmit 23 fișe de evaluare inițială, 23 de planuri individualizate de recuperare împreună cu fișele de monitorizare aferente, 4 planuri individualizate de recuperare revizuite, 46 fișe de reevaluare, 10 fișe de evaluări finale.

Cabinetul psihopedagogic

Educația specială pentru persoanele cu deficiențe / handicap și a celor cu probleme de adaptare, dezvoltare, învățare, implică un proces de intervenție specifică concretizat în oferirea de servicii de reabilitare / recuperare de natură medicală, psihopedagogică, socioprofesională, precum și programe care să conducă la nivele funcționale fizice, psihice și sociale corespunzătoare capacităților personale, la obținerea unui grad mai mare de autonomie personală și socială." (Elena Vlad, 1999)

Activitățile cabinetului psihopedagogic vizează copiii cu tulburări psihoneuromotorii de vârstă preșcolară și școlară, care întâmpină dificultăți de învățare și integrare.

Scopul intervenției psihopedagogice este oferirea suportului psihopedagogic necesar pentru asigurarea dezvoltării progresive a copilului, elaborarea evaluării inițiale, programul de recuperare și monitorizarea evoluției copilului în procesul terapeutic. Selectarea instrumentelor folosite în cadrul ședințelor de terapie sunt în conformitate cu necesitățile copilului stabilite în programul de recuperare, în funcție de vârstă și particularitățile de dezvoltare, și presupun activități de dezvoltare, compensare/ameliorare a copilului cu dizabilități, precum și informarea și implicarea familiei în procesul terapeutic.

Obiectivele cabinetului psihopedagogic implică:

- Dezvoltarea și stimularea operațiilor cognitive: sortare, asociere, potrivire, clasificare, generalizare.
- Dezvoltarea motricității fine, prin activități de: pictură, modelaj, aplicații cu adeziv, jocuri motrice.
- Formarea abilităților și deprinderilor de prescriere și scriere: semne grafice, litere, scriere după dictare, copiere, etc.
- Evaluarea și consolidarea lateralizării neuromotorii dominante, care este necesară dezvoltării optime a abilității de scriere.
- Dezvoltarea comunicării prin activități de joc de rol, povestire, conversație.

- Orientarea spațială în cadrul paginii, pătratului, rândului, spațiu de activitate.
- Orientarea temporală dezvoltă: momentele zilei, zilele săptămânii, anotimpuri, zilele anului.

Cabinetul psihopedagogic este dotat cu jocuri care sunt adaptate în funcție de vârstă și deficiențele copilului, deoarece prin joc, copiii pot să-și dezvolte propriile capacități, primesc informații despre oameni și mediul înconjurător și învață să se orienteze în spațiu și timp.

În cursul anului 2024 au beneficiat de intervenție psihopedagogică un număr de 37 copii beneficiari, dintre care 16 au fost de sex feminin și 21 de sex masculin.

În ce privește distribuția pe grupe de vârste a copiilor aceasta se prezintă astfel:

Total copii	Sub 1 an	1-3 ani	4-6 ani	7-9 ani	10-16ani	17-18 ani
37	0	11	8	5	13	0

Din totalul de 37 beneficiari, 0 a fost încadrat în grad de handicap ușor, 2 beneficiari încadrați în grad de handicap mediu, 1 beneficiar încadrat în grad de handicap accentuat, 24 beneficiari grad de handicap grav și 10 beneficiari prevenție.

La ședințele de terapie psihopedagogică au participat un număr de 9 beneficiari cu diagnostic TSA, 23 beneficiari cu tulburări asociate, Sindrom Down - 4 beneficiari, Sindrom Asperger- 1 beneficiar.

În prezent ședințele de terapie psihopedagogică au durată de 40 minute.

La începerea intervenției terapeutice la Centru de Zi "Carine", fiecărui beneficiar i se întocmește evaluarea inițială și planul individualizat de recuperare care presupune obiectivele stabilite de terapeut, activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor, alegerea materialelor adecvate activităților și rezultatele așteptate până la data reevaluării. Perioada de reevaluare este la trei luni pentru fiecare beneficiar conform standardelor și procedurilor în vigoare, planul individualizat este modificat la nevoie în funcție de monitorizările zilnice privind evoluția copilului și răspunsurile acestuia la itemi pe perioada desfășurării programului.

S-au consiliat și s-au informat reprezentanții legali cu privire la implicarea în procesul terapeutic, activitățile potrivite desfășurate pentru stimularea cognitivă, jocuri și jucării adecvate, precum și progresele înregistrate. În ceea ce privește progresele, s-a constatat o îmbunătățire a contactului vizual, adaptabilitate mai ușoară la mediu și stimuli noi, creșterea timpului de menținere a atenției pe parcursul sarcinii,

dezvoltarea gândirii logice în realizarea relaționării de tip cauză efect, îmbunătățire a vocabularului și a descrierii imaginilor cu respectarea topicii.

Pe parcursul anului 2024 pe aria psihopedagogie s-au întocmit 37 fișe de evaluare inițială, 37 planuri individualizate de recuperare împreună cu fișele de monitorizare aferente, 5 planuri individualizate de recuperare revizuite, 74 fișe de reevaluare, 29 fișe de evaluări finale.

Cabinetul psihologic

În ceea ce privește intervenția psihologică aceasta este asigurată la nivelul centrului de către un psiholog care deserveste Direcția de Asistență Socială din cadrul Primăriei Mun. Câmpia Turzii, fiind contractate serviciile psihologice și pentru beneficiarii care au recomandare și sunt în program la Centrul de Zi "Carine", inclusiv pentru aparținătorii acestora.

În decursul anului 2024 au beneficiat de intervenție psihologică în cadrul centrului un număr de 2 persoane, dintre care 1 adult și 1 copil.

În ceea ce privește distribuția pe grupe de vârste a persoanelor asistate, aceasta se prezintă astfel:

Total beneficiari	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13ani	14-18 ani	Adulți
2	0	0	0	1	0	1

Printre afecțiunile prezentate de persoanele care au beneficiat de intervenție psihologică se numără: frustrare, stări anxioase.

Cabinetul de kinetoterapie

Kinetoterapia este un serviciu oferit de Centru de Zi "Carine", adresat copiilor și tinerilor cu vârste până la 18 ani. Alături de celelalte tipuri de terapii, se realizează un program personalizat de intervenție, axat atât pe prevenirea unor îmbolnăviri grave, cât și pe tratarea ținută a deficitelor funcționale. Programul personalizat de intervenție se întocmește în baza evaluării nevoilor beneficiarului și a recomandărilor medicale transmise de medicii de specialitate.

Evaluarea reprezintă prima interacțiune dintre terapeut, copil și părinte, în baza căruia conform recomandărilor medicale se implementează un plan

individualizat de recuperare care cuprinde obiectivele specifice, ce vor fi monitorizate pe tot parcursul asistării copilului pe centru, urmărind astfel evoluția acestuia.

La fiecare 3 luni sau ori de cate ori este necesar, pe baza reevaluării copilului se revizuieste planul individualizat de recuperare, cu modificarea activităților, tehnicilor, metodelor și materialelor, pentru a putea atinge obiectivele propuse.

Împreună cu echipa multidisciplinară se stabilește programul – orarul beneficiarului care urmărește, în măsura posibilităților, să țină cont de orele de somn a copilului, de hrănire și dinamica generală a copilului, astfel încât, pe parcursul terapiei copilul să fie odihnit și cât mai bine dispus.

La cabinetul de kinetoterapie avem ca principale obiective:

- recuperarea posturii corporale, a respirației și a aliniamentului corpului – în cazul deformărilor coloanei vertebrale: scolioze, cifoze, cifo-scolioze etc.
- redobândirea forței musculare și menținerea tonusului muscular – posttraumatic (în urma unui traumatism) sau postoperator (după o intervenție chirurgicală).
- redobândirea sau creșterea mobilității articulare – posttraumatic, postoperator.
- redobândirea elasticității la nivel muscular – în mialgii (dureri musculare ce apar în anumite boli sau după eforturi fizice majore), posttraumatic, postoperator, în cazul rupturilor sau contracturilor musculare;
- redobândirea coordonării la nivel neuromotor, a echilibrului și autocontrolului
- recuperarea funcțională a deficitului motor, prin dezvoltarea achizițiilor neuromotorii pe etapele de vârstă.
- stimularea neuromotorie prin metoda Bobath
- dezvoltarea echilibrului
- optimizarea greutății

Afecțiunile cele mai des întâlnite pe cabinetul de kinetoterapie sunt:

- Deviații ale coloanei vertebrale
- Afecțiuni ale aparatului locomotor: parapareză spastică, hemipareză spastică, întârzierii motorii, etc.
- Autism
- Prematuritate

- Obezitate
- Afecțiuni ortopedice
- Sindroame genetice

Pentru o bună desfășurare a activității, cabinetul de kinetoterapie este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt: spalieri, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, minge Bobath, bicicletă și bandă pentru copii mici, trambulină, roată reabilitare umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutatea gleznă și brațe, bastoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor, traseu motric. Toate aceste aparaturii și accesorii sunt utilizate și sunt de mare ajutor în timpul efectuării terapiei pentru recuperarea diferitelor afecțiuni.

În anul 2024, au beneficiat de activități în cabinetul de kinetoterapie un număr de 62 de copii.

Total beneficiari	Prevenirea afecțiunilor grave	Grad de handicap
62 copii	46	16

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, evoluție motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vârstă, corectarea posturii corporale, obținerea forței, tonusului și a elasticității musculare normale.

În cazul patologiilor severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani unde terapia începe timpuriu, efectele se observă în scurt timp ducând la atingerea obiectivelor propuse.

Total beneficiari	Gen masculin	Gen feminin
62	35	27

Din totalul de 62 de copii, majoritatea de 35 sunt băieți și 27 sunt fete.

Din numărul total de copii care au beneficiat de servicii de kinetoterapie în anul 2024, majoritatea prezintă diagnostice asociate. Se observă un număr mai mare de

beneficiari care prezintă deviații ale coloanei vertebrale, numărul fiind în creștere datorită posturii incorecte și altor factori care afectează dezvoltarea motorie.

Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezvoltare motorie	Sindrom Down	Obezitate	Tulburări asociate	TSA	Recuperare post operatorie/ Traumatisme	Prematuritate
43	6	1	1	9	0	4	2

Din numărul copiilor încadrați în grad de handicap, 2 copii cu grad mediu, 13 copii cu grad grav. În acest an au predominat numărul copiilor cu afecțiuni grave, patologii asociate, punându-se accent pe recuperarea funcțională a deficitului motor, ducând astfel la creșterea independenței.

În ce privește distribuția pe vârste a copiilor care au beneficiat de kinetoterapie situația se prezintă astfel:

Total beneficiari	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
62	7	7	9	17	22

Cabinetul de kinetoterapie de la nivelul centrului este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt; spalieri, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, minge Bobath, bicicletă și bandă pentru copii mici, trambulină, roată reabilitate umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutăți gleznă și brațe, bastoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor.

Centrul de zi "Carine" oferă condiții optime de efectuare a programului de recuperare prin gimnastică medicală.

Programele individualizate de recuperare pe aria kinetoterapie pentru copii se efectuează numai în urma unui diagnostic pus de medicul specialist (neurolog, pediatru sau ortoped, reumatolog, etc. după caz).

Fiecare program de recuperare începe cu o evaluare a tuturor parametrilor importanți care determină buna funcționare a aparatului locomotor. În baza acestei evaluări și pe baza actelor medicale se stabilesc ulterior obiectivele terapeutice și se alcătuieste programul individualizat de recuperare, care se va reevalua periodic.

Programele de kinetoterapie sunt special concepute ținând cont de constituția copilului, vârsta, afecțiunea pe care o are, tipul de activitate pe care îl desfășoară, stadiul de evoluție a bolii, existența altor afecțiuni. Desfășurarea acestor programe individualizate este monitorizată îndeaproape și permanent de kinetoterapeut, iar

datele preluate din timpul ședințelor de kinetoterapie sunt înregistrate în Fișele de monitorizare a PPI.

Pentru fiecare beneficiar se realizează următoarele documente: fișele de evaluare și reevaluare, programul individualizat de recuperare, fișa de monitorizare a programului individualizat de recuperare, fișa de evaluare finală.

Pe cabinetul de kinetoterapie pe parcursul anului 2024 au fost efectuate: 39 fișe de evaluare, 39 programe individualizate de recuperare, 50 fișe de reevaluare, 23 programe individualizate de recuperare revizuite, 48 fișe de monitorizare a progresului, 55 evaluări finale.

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, creșterea gradului de independență motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vârstă și datorită patologiilor, în unele cazuri - corectarea posturii corporale, obținerea forței musculare, a tonusului și a elasticității musculare normale, scăderea în greutate pentru copiii care prezintă obezitate.

În cazurile în care patologiile sunt severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vârsta cuprinsă între 1 - 2 ani recuperarea este mai vizibilă, obiectivele acestora fiind foarte bine atinse. În unele situații copii care au avut recomandare medicală doar pe aria kinetoterapie dar care prezentau dificultăți observabile pe ariile cognitiv, social, a limbajului, au fost derivați spre cabinetele medicale de specialitate în vederea efectuării evaluărilor clinice pe toate ariile de dezvoltare și ulterior a cuprinderii în programul de intervenție a acestor copii pe toate ariile recomandate de specialiști.

Cabinetul de masaj:

Pe parcursul anului 2024, activitățile de masaj nu au avut loc datorită faptului că postul de masaj a fost vacant, la concursul organizat candidații nu au trecut examenul.

Cabinetul de fizioterapie/integrare senzorială:

Fizioterapia/Integrarea senzorială și kinetoterapia se completează, iar alături de masajul terapeutic reprezintă mijloace terapeutice eficiente, neinvazive pentru a menține și redobândi starea de sănătate a beneficiarilor. Pentru a crește rata de succes

a intervenției, de multe ori se combină procedurile de fizioterapie/integrare senzorială și kinetoterapie, în funcție de afecțiunile fiecărui beneficiar.

În cadrul cabinetului de fizioterapie copiii beneficiază de electrostimulare și proceduri cu parafină.

Fizioterapia prin intermediul procedurilor de electroterapie și termoterapie are importante efecte antialgice, antiinflamatorii, decontracturante, miorelaxante, antiedematoase prin intermediul curenților și căldurii. Fizioterapia tratează și previne o serie de probleme de la nivelul articulațiilor, sistemul osos, sistemul muscular, căile respiratorii, creierului, inimii sau sistemul nervos.

Electroterapia presupune un tratament medical bazat pe acțiunea curenților electrici ca agenți terapeutici ai anumitor boli. În funcție de tipul de current, forma și durata impulsului, durata pauzei, frecvența și intensitatea curentului de stimulare poate avea efecte semnificative de recuperare.

Termoterapia este o metodă de tratament care utilizează ca agent terapeutic factorul termic vehiculat de diverși vectori: apă, lumină, aer, parafină, nămol, nisip. Căldura acționează benefic asupra țesuturilor moi: mușchi, tendoane, ligamente. În cazul unei leziuni la nivelul acestora, semnalele dureroase sunt transmise către creier. Când este aplicată căldură pe locul dureros sunt stimulați receptorii de la nivelul pielii, iar către creier se transmite semnalul de cald, astfel durerea este redusă. În plus la nivel local, căldura provoacă vasodilatație, proces care asupra unei zone dureroase sau afectate de rigiditate are efecte pozitive, îmbunătățind circulația sangvină.

Procedurile de fizioterapie și stimulare senzorială se introduc în programul de recuperare a beneficiarilor după o evaluare, în baza unei recomandări medicale. Este o formă de tratament complementar care se aplică pe zonele afectate având ca obiectiv principal favorizarea proceselor de vindecare și de recuperare funcțională.

Terapia de integrare senzorială se axează pe corectarea, îmbunătățirea și compensarea tulburărilor de integrare senzorială. Copilul poate suferi de tulburare de procesare senzorială, o problemă des întâlnită, dar puțin înțeleasă, care afectează comportamentul copiilor și le influențează felul de a învăța de a se mișca, de a intra în relații cu cei din jur sau de a se raporta la sine. Integrarea senzorială are ca obiectiv principal facilitarea procesului de învățare astfel încât copilul să devină un adult autonom și integrat în societate.

În anul 2024 la cabinetul de fizioterapie s-au efectuat 1 sesiune de Screening Senzorial, 13 Fișe de Evaluari, 15 Programe individualizate de recuperare, 18 Fișe de

Reevaluări, 18 Fișe de Monitorizare a Programului Personalizat de Intervenție, 5 Programe individualizate de recuperare revizuit, 15 Fișe de Evaluări Finale.

Pentru favorizarea proceselor de recuperare se utilizează un program complex recuperator în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite. Programele de recuperare sunt adaptate nevoilor fiecărui beneficiar ținând cont de diagnosticul și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Relația între terapeuți și beneficiari alături de metodele de tratament, sunt determinate pentru eficiența procesului terapeutic. Eficiența programului terapeutic este monitorizată în primul rând prin vizite medicale periodice de specialitate, utilizând examenul obiectiv, ținând legătura cu familia beneficiarului, toate acestea ducând astfel la creșterea capacității de autoservire, respectiv o viață independentă și contribuind la creșterea calității vieții.

Obiectivele electroterapiei și termoterapiei sunt:

- Favorizează starea de bine și relaxarea musculaturii
- Creșterea elasticității țesuturilor cu ajutorul căldurii
- Îmbunătățirea mobilității și flexibilității articulare
- Îmbunătățirea circulației sangvine
- Asigură transportul oxigenului și nutrienților către zona vătămată, grăbind vindecarea
- Pregătirea pentru kinetoterapie.

În anul 2024 în cadrul Centrului de zi Carine 21 de copii au beneficiat de fizioterapie/stimulare senzorială (13 copii fizioterapie și 8 copii integrare senzorială).

Situația în funcție de sex:

Total beneficiari	Gen feminin	Gen masculin
21	6	15

Situația pe vârste:

Sub 1 an	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
0	0	6	3	6	6

Din cei 8 beneficiari care au avut recomandare de stimulare senzorială sunt toți încadrați în grad de handicap, 13 beneficiari care au avut recomandare de fizioterapie nici un copil nu este încadrat în grad de handicap.

Fizioterapia și integrare senzorială se adresează beneficiarilor cu diverse afecțiuni, deficiențele coloanei vertebrale, tulburări dedezvoltare motorize, în multe cazuri deficiențele motorii fiind asociate cu deficient psihice și tulburări de procesare senzorială.

Total beneficiari	Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezvoltare motorie	Sindrom Down	TSA	Recuperare post operatorie	Prematuritate	Retard psihic Tulburări de dezvoltare psihic
21	12	3	0	1	0	0	5

Cabinetul medical de fizioterapie este primitor, oferă o ambianță plăcută, caldă, bine aerisită și dezinfectată. Cabinetul de fizioterapie de la Centrul de zi "Carine" este dotat cu un aparat de electrostimulare, cu un încălzitor pentru pachete de nămol, parafină, și saci cu parafină.

PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

În anul 2024 au fost organizate mai multe evenimente de socializare, culturale și recreative, campanii de sensibilizare/conștientizare și acțiuni de marcare a unor date calendaristice importante la nivel mondial după cum urmează:

1. 1 Martie 2024, Centrul „Carine” din Câmpia Turzii a sărbătorit venirea primăverii printr-o ofertă de măștișoare. În cadrul mesei de prezentare organizate de către Centrul „Carine”, în centrul municipiului, toți trecătorii au putut achiziționa măștișoare confecționate de către copiii de la centru, împreună cu personalul. Ideea expoziției cu vânzare a fost sărbătorirea renașterii naturii prin ochii și mâinile copiilor, cei care, reprezintă speranța în viitor și forța tenace de a merge mai departe.
2. 8 Martie 2024 - ZIUA MAMEI. Celebrarea Zilei Internaționale a Femeii, dedicată femeilor și mamelor copiilor din centru, a fost realizată sub forma unui eveniment organizat la Centrul de Zi "Carine" avându-l ca invitat pe Domnul Silviu Pop, artist local, Serviciul Cultură din cadrul Primăriei mun. Câmpia Turzii.

La eveniment au participat 29 de femei, mame ale copiilor care beneficiază de servicii în cadrul programelor de recuperare din Centrul de Zi "Carine" care au primit din partea copiilor surprize confecționate de ei cu ajutorul terapeuților: o felicitare din carton sub forma de inimă, pe care au imprimat urma palmelor lor, desene cu ghiocei realizate prin dactilopictură, toate acestea urmate de cadoul oferit de Primăria Municipiului Câmpia Turzii. Locul de desfășurare: Centru de Zi "Carine"

3. Pe data de 2 aprilie în fiecare an, sărbătorim Ziua Mondială de Conștientizare a Autismului, o dată calendaristică stabilită de Adunarea Generală a Națiunilor Unite pentru a evidenția nevoia de a contribui la îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu autism și de a contribui la integrarea acestora în societate. Din acest motiv, Centru de Zi "Carine" împreună cu instituțiile de învățământ locale, au desfășurat următoarele activități: "Colaje și planșe cu semnul infinitului", o activitate de conștientizare desfășurată în instituțiile de învățământ din mun. Câmpia Turzii și Turda., realizarea "infinitului uman", activitate desfășurată în parcul din fața primăriei și în curtea școlilor, întâlnirea copiilor cu roboțelul Volee care ne-a demonstrat cum se poate realiza un puzzle în stradă, sau distribuit fundițe de culoare albastră și baloane pentru copii, au fost expuse materiale specifice de lucru pentru persoanele cu TSA, s-a realizat un sondaj de opinie pentru a identifica modalitatea de percepere a acestei realități de către persoanele din diferite categorii sociale, vârste diferite. La sondaj au participat 84 de persoane care au răspuns întrebărilor puse de voluntarii prezenți la activitate (cadre didactice, colegi DAS).

Credem că prin această acțiune s-a reușit sensibilizarea persoanelor implicate, asupra problematicei copiilor/tinerilor afectați de TSA, dar și un număr important de cadre didactice și copii, specialiști și voluntari au fost conștientizați de rolul lor și a profesiei lor.

Colaboratori care au fost alături de noi:

- Liceul Teoretic Pavel Dan; Clubul de robotică
- Școala Gimnazială Mihai Viteazu
- Grădinița Lumea Prichindeilor
- Grădinița Pinocchio
- Școala Gimnazială Horea, Cloșca și Crișan
- Școala Gimnazială Ioan Opriș

4. Pe data de 30 aprilie 2024 a Centrul de Zi "Carine" a organizat pentru beneficiarii centrului o activitate specifică Sărbătorilor Pascale, "Iepurașii poznași". Activitatea s-a desfășurat în parcul central Berc din mun.Câmpia Turzii.

Activitățile realizate au fost următoarele: Primirea copiilor și organizarea la mesele de lucru din parc, atelier hand made (pictură pe ouă, colaj cu iepurași și pușori), organizarea pe echipe pentru concurs, joc de antrenare a motricității grosiere, a mobilității articulare și a echilibrului: "Traseu cu obstacole", dansul baloanelor, vânătoarea de ouă de ciocolată.

"Iepurașii poznași", este un program de activități recreative și de socializare organizat cu scopul de a oferi beneficiarilor centrului ocazia de a se cunoaște și a interacționa unii cu alții, dar și de a cunoaște tradițiile specifice acestei perioade din an.

5. În 3 iunie 2024, cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, a avut loc excursia la grădina zoologică Moara de Vânt, loc.Sălicea jud.Cluj, acțiune organizată de Centru de Zi "Carine" cu ocazia celebrării Zilei Internaționale a Copilului.

La activitate au participat un număr de 17 copii însoțiți de unul sau ambii părinți și echipa de angajați ai centrului.

Participanții la excursie au avut posibilitatea să facă o plimbare prin parcul zoo, să viziteze instalațiile care cuprind animale domestice și sălbatice, păsări din țară, alte țări și continente diferite, îmbogățind astfel bagajul de cunoștințe dar și o apropiere de animale prin faptul că au avut posibilitatea să le hrănească cu semnițe de cereale și morcovi. De asemenea la finalul vizitei copiii au avut posibilitatea să se joace la locul de joacă din incintă. Proiectul a constituit un aport practic în sprijinul persoanelor care răspund de educația copiilor prin accentuarea importanței pe care o deține natura în dezvoltarea cognitivă, socio-afectivă și psihomotrică.

6. În perioada lunii iunie a avut loc programul "Educație pentru sănătatea copiilor și tinerilor", un proiect care a urmărit promovarea serviciilor asigurate de Centru de Zi Carine și sensibilizarea elevilor și profesorilor cu privire la sănătatea, prevenirea afecțiunilor spatelui și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de persoanele cu dizabilități. Proiectul conține resurse didactice, care au fost concepute pentru ca elevii să experimenteze diverse activități profilactice într-o modalitate ludică.

Programul a fost realizat în cadrul Școlii Gimnaziale Avram Iancu și Școlii Gimnaziale Mihai Viteazu, în baza acordurilor de colaborare nu doar pentru copiii și

tinerii cu diversitate funcțională, ci pentru toți cei aflați în programul educațional al școlii la clasele V-VI-VII.

De acest program au beneficiat un număr de 150 de persoane (copii, cadre didactice, personal didactic).

Au fost atinse următoarele obiective stabilite pentru programul prezent:

- Informarea elevilor și cadrelor didactice cu privire la serviciile asigurate de centru.
- Informarea elevilor despre modalitățile de acces la servicii. Distribuire de pliante care conțin informații specifice pe arii de specialitate (psihopedagogie, kinetoterapie, fizioterapie, masaj, logopedie).
- Folosirea resurselor oferite de către comunitate pentru prevenirea îmbolnăvirilor.
- Conștientizarea problemelor care derivă din lipsa acțiunii la timp în ce privește sănătatea fizică și mintală.
- Screening privind sănătatea coloanei vertebrale.

7. Pentru marcarea zilei de "3 Decembrie - Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități" s-a organizat un eveniment împreună cu Direcția de Asistență Socială a Municipiului Câmpia Turzii, cu scopul de socializare și de a celebra pe cei a căror viață a început sau a devenit, la un moment dat, specială.

La acest eveniment au participat beneficiarii Centrului de Zi Carine, copii și tineri cu handicap aflați în evidența Direcția de Asistență Socială - Câmpia Turzii, însoțiți de aparținătorii lor.

Aceștia s-au bucurat de diverse activități desfășurate cu ajutorul celor de la Panda Show - organizând un spectacol de baloane de săpun și un moment de magie, alături de noi a fost Domnul Silviu Pop, artist local, Serviciul Cultură din cadrul Primăriei mun. Câmpia Turzii, care ne-a bucurat cu un recital de colinde, la fel și domnul Nicușor Lăcătuș cu grupul de copii din cadrul Asociației ProAssisto deasemenea cu un recital de colinde și doamna Sorina Oltean cu un moment de meloterapie.

La sfârșitul evenimentului Moș Crăciun i-a bucurat pe copii cu cadouri. Evenimentul s-a desfășurat în cadrul restaurantului La Broșcuța participării având parte de o masă festivă.

8. În anul 2024 au fost organizate 2 sesiuni de lucru în cadrul programului ȘCOALA PĂRINȚILOR. Acest program este eficient pentru îmbunătățirea competențelor părinților în managementul problemelor de comportament ale copiilor, în special al comportamentelor de noncompliance și în dezvoltarea

cunoștințelor părinților referitoare la comportamentele dificile din copilărie, dezvoltarea relației părinte-copil, integrarea diagnosticului, suport pentru părinți și aparținători.

Temele tratate au fost următoarele:

Teme despre mediul familial și educație: rolul familiei, rolul terapiei în educația copilului, activități de joacă și socializare, probleme de alimentație, problemele de somn, comportamentele de autostimulare, comunicarea părinți-copii, disciplina efektivă, autonomia copiilor, folosirea toaletei, etc.

Teme despre mediul școlar: pregătește copilul pentru a fi inclus la grădiniță și școală, motivare pentru conduite pozitive, relația: familie-școală- centru de zi.

Aceste obiective au fost atinse prin intermediul exercițiilor, textelor ilustrative accesibile pentru toți și discuțiilor din grup, aplicațiilor practice.

Concluzii:

Pentru favorizarea proceselor de recuperare în Centrul de Zi "Carine" se utilizează un program complex recuperator integrat în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite într-o perioadă mai scurtă de timp, iar acestea se regăsesc apoi prin generalizare în activitățile de socializare și recreere.

Programele de recuperare sunt adaptate perfect nevoilor fiecărui beneficiar în parte și țin cont de diagnosticul stabilit de medicii specialiști și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Folosite împreună și într-un mod profesionist, procedurile maximizează randamentul terapeutic și cresc șansele pentru recuperare în vederea unei vieți independente.