ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
MUNICIPIUL CÂMPIA TURZII
Nr.3229/ 29.01.2026

Avizat
DIRECTOR EXECUTIV
Lavinia Maria **ȘAROȘI**

Digitally signed by LAVINIA MARIA ŞAROŞI
Date: 2026.01.29 16:01:31 EET
Reason: sign
Location: ro

RAPORT ANUAL
- 2025 -

Centrul de Zi „Carine”

ȘEF CENTRU
Alexandra TECHEREȘ

Digitally signed by ALEXANDRA TECHEREŞ
Date: 2026.01.29 15:54:53 EET
Reason: sign
Location: ro

I. CONSIDERAȚII GENERALE

Centrul de zi "Carine" este un serviciu social specializat din cadrul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii aflat în subordinea Direcției de Asistenţă Socială, înfiinţat prin programul Phare/2004, conform Hotărârii nr. 65 din 25.09.2006 privind aprobarea participării Primăriei Municipiului Câmpia Turzii, cu un proiect desfăşurat în cadrul programului Phare 2004-2006.

Conform Hotărârii nr.27 din 31.03.2008 privind aprobarea suplimentării numărului de personal, pentru Aparatul de specialitate al Primarului municipiului şi al Serviciilor publice de interes local ale Consiliului Local al Municipiului Câmpia Turzii s-a aprobat suplimentarea numărului de personal, astfel s-a preluat Centrul de Zi „Carine" de către Primăria Municipiului Câmpia Turzii, cu structura de personal şi cheltuielile aferente (conform notei de fundamentare care a stat la baza proiectului de hotărâre) sub coordonarea Serviciul Public Local de Asistenţă Socială din cadrul municipiului Câmpia Turzii, în prezent Direcția de Asistență Socială.

Cadru legal de organizare şi funcţionare:

- Legea nr. 292/2011, legea asistenței sociale cu modificările ulterioare şi completările ulterioare.
- Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
- Legea nr. 448/2006 privind protecţia şi promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi ale altor acte normative secundare aplicabile domeniului.
- Standard minim de calitate aplicabil: Ordinul nr. 27/ 2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor.

Scopul Centrului de Zi "Carine" este de a oferi, la standarde de calitate, servicii de recuperare - reabilitare pentru copiii cu dizabilităţi/cu recomandări medicale pentru recuperare, asigurând în acest fel participarea activă şi accesul nemijlocit al acestei

categorii de beneficiari la viaţa societăţii, prin îmbunătăţirea autonomiei individului, prevenind astfel riscul de marginalizare şi excluziune socială.

Centrul de zi ”Carine” se organizează şi funcţionează cu respectarea principiilor generale care guvernează sistemul naţional de asistenţă socială, precum şi cu principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor sociale prevăzute în legislaţia specifică, în convenţiile internaţionale ratificate prin lege şi în celelalte acte internaţionale în materie la care România este parte, precum şi în standardele minime de calitate aplicabile.

Principiile specifice care stau la baza acordării serviciilor în cadrul Centrului de Zi ”Carine” sunt următoarele:

- respectarea şi promovarea cu prioritate a interesului persoanei beneficiare;
- protejarea şi promovarea drepturilor persoanelor beneficiare în ceea ce priveşte egalitatea de şanse şi tratament, participarea egală, autodeterminarea, autonomia şi demnitatea personală, întreprinderea de acţiuni nediscriminatorii şi pozitive cu privire la persoanele beneficiare;
- asigurarea protecţiei împotriva abuzului şi exploatării persoanei beneficiare;
- deschiderea către comunitate;
- asistarea persoanelor fără capacitate de exerciţiu în realizarea şi exercitarea drepturilor lor;
- asigurarea în mod adecvat a unor modele de rol şi statut social, prin încadrarea în unitate a unui personal mixt;
- ascultarea opiniei persoanei beneficiare şi luarea în considerare a acesteia, ţinându-se cont, după caz, de vârsta şi de gradul său de maturitate, de discernământ şi capacitatea de exerciţiu;
- promovarea unui model familial de îngrijire a persoanei beneficiare;
- asigurarea unei îngrijiri individualizate şi personalizate a persoanei beneficiare;
- preocuparea permanentă pentru scurtarea perioadei de prestare a serviciilor, în baza potenţialului şi abilităţilor persoanei beneficiare de a trăi independent;
- încurajarea iniţiativelor individuale ale persoanelor beneficiare şi a implicării active a acestora în soluţionarea situaţiilor de dificultate;

- asigurarea unei intervenţii profesioniste, prin echipe pluridisciplinare;
- asigurarea confidenţialităţii şi a eticii profesionale;
- responsabilizarea membrilor familiei, reprezentanţilor legali cu privire la exercitarea drepturilor şi îndeplinirea obligaţiilor de întreţinere;
- primordialitatea responsabilităţii persoanei, familiei cu privire la dezvoltarea propriilor capacităţi de integrare socială şi implicarea activă în soluţionarea situaţiilor de dificultate cu care se pot confrunta la un moment dat;

Principalele funcţii ale Centrului de Zi "Carine" sunt următoarele:

1. De furnizare a serviciilor sociale de interes public general/local, prin asigurarea următoarelor activităţi:

- reprezintă furnizorul de servicii sociale în contractul încheiat cu persoana beneficiară;
- activităţi de recuperare/reabilitare funcțională pentru copii,
- activități de informare și consiliere

2. De informare a beneficiarilor, potenţialilor beneficiari, autorităţilor publice şi publicului larg despre domeniul său de activitate, prin asigurarea următoarelor activităţi:

- realizarea de broşuri, pliante, materiale de prezentare a activităţii centrului, rapoarte de activitate
- organizarea unor campanii de promovare a serviciilor centrului
- activităţi comune cu diverse instituţii pe teme ce ţin de promovarea drepturilor copilului în general şi a copilului cu dizabilităţi în special, educaţie pentru sănătate, educaţie parentală, educaţie civică, etc.
- organizarea de campanii de sensibilizare a comunităţii şi de evenimente referitoare la problematica copiilor cu dizabilităţi

3. De promovare a drepturilor beneficiarilor şi a unei imagini pozitive a acestora, de promovare a drepturilor omului în general, precum şi de prevenire a situaţiilor de dificultate în care pot intra categoriile vulnerabile care fac parte din categoria de persoane beneficiare, potrivit scopului acestuia, prin asigurarea următoarelor activităţi:

- activităţi de informare la nivelul oraşului, la nivelul fiecărui beneficiar

- comunicate de presă, articole în presa scrisă, publicare pe site-ul Primăriei, reţelele de socializare
- spectacole, evenimente, manifestări organizate cu ocazia unor date/zile importante de peste an;

4. De asigurare a calităţii serviciilor sociale prin realizarea următoarelor activităţi:

- elaborarea instrumentelor standardizate utilizate în procesul de acordare a serviciilor;
- realizarea de evaluări periodice a serviciilor prestate;

5. De administrare a resurselor financiare, materiale şi umane ale centrului prin realizarea următoarelor activităţi:

- propuneri de achiziţii produse şi materiale
- întocmirea fişelor de post pentru fiecare angajat
- evaluarea periodică a performanţelor individuale a personalului

Serviciile oferite în cadrul Centrului de Zi "Carine" sunt:

- ✓ Intervenţie logopedică
- ✓ Intervenţie psihopedagogică
- ✓ Consiliere psihologică
- ✓ Consiliere socială
- ✓ Kinetoterapie
- ✓ Fizioterapie/Integrare senzorială
- ✓ Masaj

Beneficiarii Centrului de Zi "Carine" sunt:

- Copiii cu dizabilităţi psiho-neuro-motorii
- Copiii fără încadrare în grad de handicap şi care au recomandare pentru recuperarea funcţională şi/sau educaţională din partea medicului, în limita locurilor disponibile
- Familiile de provenienţă ale acestora / reprezentanţii legali,
- Alte persoane care au în îngrijire copii.

I. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ, NUMĂRUL DE POSTURI ŞI CATEGORIILE DE PERSONAL

Centrul de Zi ”Carine” funcţionează cu un număr de 9 angajaţi, după cum urmează:

a) personal de conducere:

- 1 șef centru

b) personal de specialitate de îngrijire şi asistenţă; personal de specialitate şi auxiliar:

- 1 asistent social
- 2 kinetoterapeuți
- 1 asistent medical balneo-fizio-kinetoterapeut
- 1 psihopedagog
- 1 logoped
- 1 maseur

c) personal cu funcţii administrative, gospodărire, întreţinere-reparaţii, deservire:

- 1 îngrijitoare

II. DATE TEHNICE

Capacitatea centrului

În cadrul Centrului de Zi ”Carine” pot fi asistaţi în medie 15 beneficiari/zi.

Caracteristicile clădirii/spaţiului

Centrul de Zi ”Carine” este situat în Municipiul Câmpia Turzii, str.Gheorghe Bariţiu, nr. 36 și funcționează la parterul unei clădiri, cu destinaţie locuinţe sociale, aflată în patrimoniul Primăriei Municipiului Câmpia Turzii.

- *Suprafaţa totală aferentă clădirii/spaţiului (în m²)* - 166 mp
- *Compartimentare:* centrul funcționează pe un singur nivel şi deţine 7 camere, după cum urmează:

- 1 cameră de primire a beneficiarilor cu suprafaţa de 20,13 mp,
- 2 cabinete pentru activităţi educaţionale însumând 37,38 mp,
- 2 cabinete pentru masaj-kinetoterapie-fizioterapie însumând 37,38 mp
- 1 debara -11,40 mp,
- 1 birou 20,13 mp.
- 2 grupuri sanitare beneficiari și 1 grup sanitar pentru personal, însumând 20,13 mp;
- 1 hol de 19,26 mp.

III. ACTIVITATEA ÎN CADRUL CENTRULUI DE ZI ”CARINE” ÎN ANUL 2025

În anul 2025 Centrul de Zi ”Carine” a desfășurat activități în condițiile acordării de servicii de terapie individuală, activități de socializare și recreere pentru copii și activități pentru părinți.

1. SITUAȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE GEN:

Total copii asistați în anul 2025	Genul	
	Feminin	Masculin
73 copii	29 copii	44 copii

2. SITUAȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ A COPIILOR ASISTAȚI:

Total copii asistați în anul 2025	0-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
73 copii	10	17	13	17	16

3. SITUAȚIA COPIILOR ASISTAȚI ÎN FUNCȚIE DE ÎNCADRAREA ÎN GRAD DE HANDICAP:

Total copii asistați în anul 2025	Total copii încadrați în grad de handicap în anul 2025
73 copii	27 copii

În anul 2025 s-au emis la nivelul centrului un număr de 53 de dispoziții privind admiterea în centru, tot atâtea proiecte de dispoziții și referate privind admiterea, s-au încheiat 53 de contracte pentru acordarea de servicii sociale și 30 contracte pentru acordarea de servicii sociale modificate conform noul ordin, 44 acte adiționale la contractele pentru acordarea de servicii sociale, s-au întocmit 53 de programe personalizate de intervenție, 34 revizuiri ale programelor personalizate de intervenție, de 36 rapoarte de evaluare finală, 4 dispoziții privind încetarea acordării serviciilor în centru, tot atâtea proiecte de dispoziție și referate de situație privind încetarea acordării serviciilor; 53 solicitări de anchete sociale și declarații privind imaginea beneficiarului au fost în număr de 53 ; 101 de rapoarte trimestriale privind evoluția

situației beneficiarului; 60 note telefonice; 38 fisă de evaluare finală, 130 de procese verbale.

4. ACTIVITATEA PE CABINETE ÎN ANUL 2025

Cabinetul de logopedie

În anul 2025, cabinetul logopedic nu a putut fi funcțional datorită faptului că postul a rămas vacant.

Cabinetul psihopedagogic

Educaţia specială pentru persoanele cu deficiențe / handicap și a celor cu probleme de adaptare, dezvoltare, învățare, implică un proces de intervenție specifică concretizat în oferirea de servicii de reabilitare / recuperare de natură medicală, psihopedagogică, socioprofesională, precum și programe care să conducă la nivele funcționale fizice, psihice și sociale corespunzătoare capacităților personale, la obținerea unui grad mai mare de autonomie personală și socială." (Elena Vlad, 1999)

Activităţile cabinetului psihopedagogic vizează copiii cu tulburări psihoneuromotorii de vârstă preşcolară şi şcolară, care întâmpină dificultăţi de învăţare şi integrare.

Scopul intervenției psihopedagogice este oferirea suportului psihopedagogic necesar pentru asigurarea dezvoltării progresive a copilului, elaborarea evaluării iniţiale, programul de recuperare şi monitorizarea evoluţiei copilului în procesul terapeutic. Selectarea instrumentelor folosite în cadrul şedinţelor de terapie sunt în conformitate cu necesităţile copilului stabilite în programul de recuperare, în funcţie de vârstă şi particularităţile de dezvoltare, şi presupun activităţi de dezvoltare, compensare/ameliorare a copilului cu dizabilităţi, precum și informarea şi implicarea familiei în procesul terapeutic.

Obiectivele cabinetului psihopedagogic implică:

- Dezvoltarea şi stimularea operaţiilor cognitive: sortare, asociere, potrivire, clasificare, generalizare.

- Dezvoltarea motricităţii fine, prin activităţi de: pictură, modelaj, aplicații cu adeziv, jocuri motrice.
- Formarea abilităţilor şi deprinderilor de prescriere şi scriere: semne grafice, litere, scriere după dictare, copiere, etc.
- Evaluarea şi consolidarea lateralizarii neuromotorii dominante, care este necesară dezvoltării optime a abilităţii de scriere.
- Dezvoltarea comunicării prin activităţi de joc de rol, povestire, conversaţie.
- Orientarea spaţială în cadrul paginii, pătratului, rândului, spaţiu de activitate.
- Orientarea temporală dezvoltă: momentele zilei, zilele săptămânii, anotimpuri, zilele anului.

Cabinetul psihopedagogic este dotat cu jocuri care sunt adaptate în funcţie de vârstă şi deficienţele copilului, deoarece prin joc, copiii pot să-şi dezvolte propriile capacităţi, primesc informaţii despre oameni şi mediul înconjurător şi învaţă să se orienteze în spaţiu şi timp.

În cursul anului 2025 au beneficiat de intervenție psihopedagogică un număr de 34 copii beneficiari, dintre care 14 au fost de sex feminin și 20 de sex masculin.

În ce privește distribuția pe grupe de vârste a copiilor aceasta se prezintă astfel:

Total copii	0-3 ani	4-6 ani	7-9 ani	10-16ani	17-18 ani
34	9	10	8	7	0

Din totalul de 34 beneficiari, 0 a fost încadrat în grad de handicap ușor, 6 beneficiari încadraţi în grad de handicap mediu, 1 beneficiar încadrat în grad de handicap accentuat, 14 beneficiari grad de handicap grav și 13 beneficiari prevenție.

La ședințele de terapie psihopedagogică au participat un număr de 10 beneficiari cu dgs. TSA , 20 beneficiari cu tulb. asociate, Sindr Down - 2 beneficiari, ADHD - 2

În prezent şedinţele de terapie psihopedagogică au durata de 40 minute.

La începerea intervenției terapeutice la Centru de Zi ”Carine”, fiecărui beneficiar i se întocmește evaluarea inițială și planul individualizat de recuperare care presupune obiectivele stabilite de terapeut, activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor, alegerea materialelor adecvate activităților și rezultatele așteptate până la data reevaluării. Perioada de reevaluare este la trei luni pentru fiecare beneficiar conform standardelor și procedurilor în vigoare, planul individualizat este modificat la nevoie în funcție de monitorizările zilnice privind evoluția copilului și răspunsurile acestuia la itemi pe perioada desfășurării programului.

S-au consiliat şi s-au informat reprezentanţii legali cu privire la implicarea în procesul terapeutic, activităţile potrivite desfăşurate pentru stimularea cognitivă, jocuri şi jucării adecvate, precum şi progresele înregistrate. În ceea ce privește progresele, s-a constatat o îmbunătățire a contactului vizual, adaptabilitate mai ușoară la mediu și stimuli noi, creșterea timpului de menținere a atenției pe parcursul sarcinii, dezvoltarea gândirii logice în realizarea relaționării de tip cauză efect, îmbunătățire a vocabularului și a descrierii imaginilor cu respectarea topicii.

Pe parcursul anului 2025 pe aria psihopedagogie s-au întocmit 34 fișe de evaluare inițială, 34 planuri individualizate de recuperare împreună cu fișele de monitorizare aferente, 10 planuri individualizate de recuperare revizuite, 49 fișe de reevaluare, 18 fișe de evaluări finale.

Cabinetul psihologic

Ca o componentă integrată a serviciilor sociale furnizate de Centrul Carine, au fost prestate servicii psihologice (consiliere psihologică, suport emoțional și intervenții psihosociale). Acestea au fost contractate de Primăria Municipiului Câmpia Turzii, în folosul Direcției de Asistență Socială și au fost prestate, monitorizate și evaluate în ceea ce privește eficiența și impactul asupra copiilor în conformitate cu legislația aplicabilă serviciilor sociale și a legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog.

În cadrul echipei multidisciplinare au fost prestate efectiv servicii psihologice în cuantum de 45 de ore pentru 5 copii și 2 dintre părinții acestora.

În funcție de problematica identificată în fiecare caz de echipa multidisciplinară, intervențiile psihologice au urmărit, în principal:

- dezvoltarea abilităților sociale (comunicare, relaționare, rezolvare conflicte, asertivitate)
- creșterea flexibilității cognitive;
- ameliorarea autoreglării emoționale; dezvoltarea abilităților de amânare a recompenselor pe termen scurt în defavoarea celor acordate pentru îndeplinirea obiectivelor semnificative, pe termen lung;
- îmbunătățirea abilități parentale;
- dezvoltarea încrederii în sine și capacitații de asumare a responsabilităților, potrivit vârstei și capacităților fiecărui copil

Principalele dificultăți întâmpinate au constat în:

- așteptări nerealiste ale părinților: dorința de a constat schimbări rapide ale situației existente (vs. progres lent și oscilant); părinților li se explică necesitatea implicării lor și a modificării unor tipare comportamentale;
- situații obiective care au împiedicat participarea fizică a copiilor la ședințe (ex. îmbolnăviri); în situațiile în care a fost posibil avut loc discuții telefonice pentru a evita abandonarea programului de intervenție.

Cabinetul de kinetoterapie

Kinetoterapia este un serviciu oferit de Centru de Zi ”Carine”, adresat copiilor și tinerilor cu vârste până la 18 ani. Alături de celelalte tipuri de terapii, se realizează un program personalizat de intervenție, axat atât pe prevenirea unor îmbolnăviri grave, cât și pe tratarea țintită a deficitelor funcționale. Programul personalizat de intervenție se întocmește în baza evaluării nevoilor beneficiarului și a recomandărilor medicale transmise de medicii de specialitate.

Evaluarea reprezintă prima interacțiune dintre terapeut, copil și părinte, în baza căruia conform recomandărilor medicale se implementează un plan individualizat de recuperare care cuprinde obiectivele specifice, ce vor fi monitorizate pe tot parcursul asistării copilului pe centru, urmărind astfel evoluția acestuia.

La fiecare 3 luni sau ori de cate ori este necesar, pe baza reevaluării copilului se revizuiește planul individualizat de recuperare, cu modificarea activităților, tehnicilor, metodelor și materialelor, pentru a putea atinge obiectivele propuse.

Împreună cu echipa multidisciplinară se stabilește programul – orarul beneficiarului care urmărește, în măsura posibilităților, să țină cont de orele de somn a copilului, de hrănire și dinamica generală a copilului, astfel încât, pe parcursul terapiei copilul să fie odihnit și cât mai bine dispus.

La cabinetul de kinetoterapie avem ca pricipale obiective:

- recuperarea posturii corporale, a respirației și a aliniamentului corpului – în cazul deformărilor coloanei vertebrale: scolioze, cifoze, cifo-scolioze etc.
- redobândirea forței musculare și menținerea tonusului muscular – postraumatic (în urma unui traumatism) sau postoperator (după o intervenție chirurgicală).

- redobândirea sau creșterea mobilității articulare – postraumatic, postoperator.
- redobândirea elasticității la nivel muscular – în mialgii (dureri musculare ce apar în anumite boli sau după eforturi fizice majore), postraumatic, postoperator, în cazul rupturilor sau contracturilor musculare;
- redobândirea coordonării la nivel neuromotor, a echilibrului și autocontrolului
- recuperarea funcțională a deficitului motor, prin dezvoltarea achizițiilor neuromotorii pe etapele de vârstă.
- stimularea neuromotorie prin metoda Bobath
- dezvoltarea echilibrului
- optimizarea greutății

Afecțiunile cele mai des întâlnite pe cabinetul de kinetoterapie sunt:

- Deviații ale coloanei vertebrale
- Afectiuni ale aparatului locomotor: parapareză spastică, hemipareză spastică, întârzierii motorii, etc.
- Autism
- Prematuritate
- Obezitate
- Afecțiuni ortopedice
- Sindroame genetice

Pentru o bună desfășurare a activității, cabinetul de kinetoterapie este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt: spaliere, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, minge Bobath, bicicletă și bandă pentru copii mici, trambulină, roată reabilitare umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutăți gleznă și brațe, bastoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor, traseu motric. Toate aceste aparaturii si acesorii sunt utilizate și sunt de mare ajutor în timpul efectuării terapiei pentru recuperarea diferitelor afecțiuni.

În anul 2025, activitatea pe cabinetul de kinetoterapie s-a desfășurat cu un numar de 46 de copii.

Total beneficiari	Gen masculin	Gen feminin
46	26	20

Din totalul de 46 de copii, majoritatea de 26 sunt băieți și 20 sunt fete.

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, evoluție motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vârstă, corectarea posturii corporale, obținerea forței, tonusului și a elasticității musculare normale.

În cazul patologiilor severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani unde terapia începe timpuriu, efectele se observă în scurt timp ducând la atingerea obiectivelor propuse.

Din numărul total de copii care au beneficiat de servicii de kinetoterapie în anul 2025, majoritatea prezintă diagnostice asociate. Se observă un număr mai mare de beneficiari care prezintă deviații ale coloanei vertebrale, numărul fiind în creștere datorită posturii incorecte și altor factori care afectează dezvoltarea motorie.

Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezv. motorie	Sindrom Down	Obezitate	Tulburări asociate	TSA	Recuperare post operatorie/ Traumatisme	Prematuritate
34	10	0	1	4	2	0	3

Din numărul copiilor încadrați în grad de handicap, 3 copii cu grad mediu, 6 copii cu grad grav. În acest an au predominat numărul copiilor cu afecțiuni grave, patologii asociate, punându-se accent pe recuperarea funcțională a deficitului motor, ducând astfel la creșterea independenței.

Total beneficiari	Prevenție	Grad de handicap
46	37	9

În ce privește distribuția pe vârste a copiilor care au beneficiat de kinetoterapie situația se prezintă astfel:

Total beneficiari	0-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
46	7	2	8	14	15

Cabinetul de kinetoterapie de la nivelul centrului este dotat cu diverse aparaturi pentru recuperarea funcțională a beneficiarilor, cum sunt; spaliere, saltele, bandă de alergat, bicicletă ergonomică, bicicletă ortopedică, minge Bobath, bicicletă și bandă

pentru copii mici, trambulină, roată rehabilitate umăr, masă kinetoterapie, oglindă, greutăți gleznă și brațe, bastoane, mingi, diferite accesorii pentru efectuarea traseelor.

Centrul de zi ”Carine” oferă condiţii optime de efectuare a programului de recuperare prin gimnastică medicală .

Programele individualizate de recuperare pe aria kinetoterapie pentru copii se efectuează numai în urma unui diagnostic pus de medicul specialist (neurolog, pediatru sau ortoped, reumatolog,etc. după caz).

Fiecare program de recuperare începe cu o evaluare a tuturor parametrilor importanţi care determină buna funcţionare a aparatului locomotor. În baza acestei evaluări şi pe baza actelor medicale se stabilesc ulterior obiectivele terapeutice şi se alcătuieşte programul individualizat de recuperare, care se va reevalua periodic.

Programele de kinetoterapie sunt special concepute ţinând cont de constituţia copilului, vârsta, afecţiunea pe care o are, tipul de activitate pe care îl desfăşoară, stadiul de evoluţie a bolii, existenţa altor afecţiuni. Desfăşurarea acestor programe individualizate este monitorizată îndeaproape şi permanent de kinetoterapeut, iar datele preluate din timpul ședințelor de kinetoterapie sunt înregistrate în Fișele de monitorizare a PPI.

Pentru fiecare beneficiar se realizează următoarele documente: fișele de evaluare și reevaluare, programul individualizat de recuperare, fișa de monitorizare a programului individualizat de recuperare, fișa de evaluare finală.

Pe cabinetul de kinetoterapie pe parcursul anului 2025 au fost efectuate: 35 fișe de evaluare, 36 programe individualizate de recuperare, 68 fișe de reevaluare, 8 programe individualizate de recuperare revizuite, 41 fișe de monitorizare a progresului, 25 evaluări finale.

Evoluția cazurilor și progresul rezultatelor pe cabinetul de kinetoterapie, au fost satisfăcătoare, acestea fiind obținute prin atingerea obiectivelor: obținându-se un echilibru normal, creșterea gradului de independență motrică specifică fiecărui copil pe etapele de vârstă și datorită patologiilor, în unele cazuri - corectarea posturii corporale, obținerea forței musculare, a tonusului și a elasticității musculare normale, scăderea în greutate pentru copiii care prezintă obezitate.

În cazurile în care patologiile sunt severe evoluția este mai lentă sau chiar de menținere și urmează serii lungi de ședințe pentru beneficiar.

La copilașii cu vărsta cuprinsă între 1 - 2 ani recuperarea este mai vizibilă, obiectivele acestora fiind foarte bine atinse. În unele situații copii care au avut

recomandare medicală doar pe aria kinetoterapie dar care prezentau dificultăți observabile pe ariile cognitiv, social, a limbajului, au fost derivați spre cabinetele medicale de specialitate în vederea efectuării evaluărilor clinice pe toate ariile de dezvoltare și ulterior a cuprinderii în programul de intervenție a acestor copii pe toate ariile recomandate de specialiști.

Cabinetul de masaj:

În anul 2025, cabinetul de masaj nu a putut fi funcțional datorită faptului că postul a rămas vacant.

Cabinetul de fizioterapie/integrare senzorială:

Fizioterapia/Integrarea senzorială și kinetoterapia se completează, iar alături de masajul terapeutic reprezintă mijloace terapeutice eficiente, neinvazive pentru a menține și redobândi starea de sănătate a beneficiarilor. Pentru a crește rata de succes a intervenției, de multe ori se combină procedurile de fizioterapie/integrare senzorială și kinetoterapie, în funcție de afecțiunile fiecărui beneficiar.

În cadrul cabinetului de fizioterapie copiii beneficiază de electrostimulare și proceduri cu parafină.

Fizioterapia prin intermediul procedurilor de electroterapie și termoterapie are importante efecte antialgice, antiinflamatorii, decontracturante, miorelaxante, antiedemoase prin intermediul curenților și căldurii. Fizioterapia tratează și previne o serie de probleme de la nivelul articulațiilor, sistemul osos, sistemul muscular, căile respiratorii, creierului, inimii sau sistemul nervos.

Electroterapia presupune un tratament medical bazat pe acțiunea curenților electrici ca agenți terapeutici ai anumitor boli. În funcție de tipul de current, forma și durata impulsului, durata pauzei, frecvența și intensitatea curentului de stimulare poate avea efecte semnificative de recuperare.

Termoterapia este o metodă de tratament care utilizează ca agent terapeutic factorul termic vehiculat de diverși vectori: apă, lumină, aer, parafină, nămol, nisip. Căldura acționează benefic asupra țesuturilor moi: mușchi, tendoane, ligamente.În cazul unei leziuni la nivelul acestora, semnalele dureroase sunt transmise către creier. Când este aplicată căldură pe locul dureros sunt stimulați receptorii de la nivelul pielii, iar către creier se transmite semnalul de cald, astfel durerea este redusă. În plus la

nivel local, căldura provoacă vasodilatație, proces care asupra unei zone dureroase sau afectate de rigiditate are efecte pozitive, îmbunătățind circulația sangvină.

Procedurile de fizioterapie și stimulare senzorială se introduc în programul de recuperare a beneficiarilor după o evaluare, în baza unei recomandări medicale. Este o formă de tratament complementar care se aplică pe zonele afectate având ca obiectiv principal favorizarea proceselor de vindecare și de recuperare funcțională.

Terapia de integrare senzorială se axează pe corectarea, îmbunătățirea și compensarea tulburărilor de integrare senzorială. Copilul poate suferi de tulburare de procesare senzorială, o problemă des întâlnită, dar puțin înțeleasă, care afectează comportamentul copiilor și le influențează felul de a învăța de a se mișca, de a intra în relații cu cei din jur sau de a se raporta la sine. Integrarea senzorială are ca obiectiv principal facilitarea procesului de învățare astfel încât copilul să devină un adult autonom și integrat în societate.

În anul 2025 la cabinetul de fizioterapie s-au efectuat: 17 Sesiuni de Screening Senzorial, 17 Fișe de Evaluari, 17 Programe individualizate de recuperare, 26 Fișe de Reevaluări, 18 Fișe de Monitorizări a Programului Personalizat de Intervenție, 1 Programe individualizate de recuperare revizuit, 10 Fișe de Evaluări Finale.

Pentru favorizarea proceselor de recuperare se utilizează un program complex recuperator în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite. Programele de recuperare sunt adaptate nevoilor fiecărui beneficiar ținând cont de diagnosticul și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Relația între terapeuți și beneficiari alături de metodele de tratament, sunt determinate pentru eficiența procesului terapeutic. Eficiența programului terapeutic este monitorizată în primul rând prin vizite medicale periodice de specialitate, utilizând examenul obiectiv, ținând legătura cu familia beneficiarului, toate acestea ducând astfel la creșterea capacității de autoservire, respectiv o viață independentă și contribuind la creșterea calității vieții.

Obiectivele electroterapiei și termoterapiei sunt:

- Favorizează starea de bine și relaxarea musculaturii
- Creșterea elasticității țesuturilor cu ajutorul căldurii
- Îmbunătățirea mobilității și flexibilității articulare
- Îmbunătățirea circulației sangvine

- Asigură transportul oxigenului și nutrienților către zona vătămată, grăbind vindecarea
- Pregătirea pentru kinetoterapie.

În anul 2025, activitatea pe cabinetul de fizioterapie s-a desfășurat cu un numar de 23 de copii, din care 20 copii au beneficiat de împachetare cu parafină și 3 copii de electroterapie.

Situația în funcție de sex:

Total beneficiari	Gen feminin	Gen masculin
23	8	15

Situația pe vârste:

Sub 1 an	1-2 ani	3-6 ani	7-9 ani	10-13 ani	14-18 ani
0	0	0	4	9	10

Din cei 23 de beneficiari care au avut recomandare de fizioterapie nici un copil nu este încadrat în grad de handicap.

Total beneficiari	Total prevenție	Total încadrare cu grad de handicap
23	23	0

Fizioterapia și integrare senzorială se adresează beneficiarilor cu diverse afecțiuni, deficiențele coloanei vertebrale, tulburări dedezvoltare motorize, în multe cazuri deficiențele motorii fiind asociate cu deficient psihice și tulburări de procesare senzorială.

Total beneficiari	Deviații ale coloanei vertebrale	Retard motor/ Tulburări de dezv. motorie	Sindrom Down	TSA	Recuperare post operatorie	Prematuritate	Retard psihic Tulburări de dezv.psihic
23	23	0	0	1	0	0	0

Cabinetul medical de fizioterapie este primitor, oferă o ambianță plăcută, caldă, bine aerisită și dezinfectată. Cabinetul de fizioterapie de la Centrul de zi ”Carine” este dotată cu un aparat de electrostimulare, cu un încâlzitor pentru pachete de nămol, parafină, și saci cu parafină.

PROIECTE ŞI ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

În anul 2025 au fost organizate mai multe evenimente de socializare, culturale și recreative, campanii de sensibilizare/conștientizare și acțiunii de marcare a unor date calendaristice importante la nivel mondial după cum urmează:

1. **1 Martie 2025**, Centrul „Carine" din Câmpia Turzii a sărbătorit ca în fiecare an venirea primăverii prin expunerea mărțișoarelor confecţionate de către copiii de la centru, împreună cu personalul, în cadrul mesei de prezentare organizate de către Centrul „Carine", în centrul Municipiului, unde trecătorii au putut achiziţiona mărţişoare. Ideea expoziției cu vânzare a fost sărbătorirea renaşterii naturii prin ochii şi mâinile copiilor, cei care, reprezintă speranța în viitor și forța tenace de a merge mai departe.
2. **8 Martie 2025** - ZIUA MAMEI. Celebrarea Zilei Internaționale a Femeii, dedicată femeilor și mamelor copiilor din centru, a fost realizată sub forma unui eveniment *„Zâmbet pentru mama"* organizat la Centrul de Zi "Carine" avându-l ca invitat pe Domnul Silviu Pop, artist local, Serviciul Cultură din cadrul Primăriei Mun. Câmpia Turzii.

La eveniment au participat, mame ale copiilor care beneficiază de servicii în cadrul programelor de recuperare din Centrul de Zi "Carine" acestea primind din partea copiilor felicitări confencționate de ei cu ajutorul terapeuților, au vizionat mesajele emoționante transmise de copii persoanelor dragi. Au urmat apoi un moment de socializare între participanți și personalul centrului, însoțit de servirea unei gustări și a băuturilor răcoritoare.

3. Pe data de **2 Aprilie** în fiecare an, sărbătorim Ziua Mondială de Conștientizare a Autismului, o dată calendaristică stabilită de Adunarea Generală a Națiunilor Unite pentru a evidenția nevoia de a contribui la îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu autism și de a contribui la integrarea acestora în societate.

Din acest motiv, Centru de Zi "Carine" împreună cu Școala Gimnazială Mihai Viteazu din Mun.Câmpia Turzii, au desfășurat Campania *„În mintea unui copil cu autism"*, o activitate de conștientizare desfășurată la clasele de a-5-a din cadrul Școlii Mihai Viteazu.

În cadrul activității, elevilor li s-a prezentat un scurt PPT despre autism, în care au fost explicate caracteristicile și provocările cu care se confruntă persoanele cu autism și s-a realizat o simulare a experimentării trăirilor unei persoane cu autism în mediul real.

Activitatea a reușit să sensibilizeze elevii, asupra dificultăților cu care se confruntă persoanele cu autism, oferindu-le o experiență directă a trăirilor acestora, unii copii cu autism au fost insoțiți de mame(acestea fiind însoțitorii copiilor la cursuri), care s-au oferit să participe la experiment dorind să înțeleagă mai profund ce simt proprii copii.

Experiența trăită a fost marcantă datorită faptului că au înțeles copleșirea la care este expus copilul, conștientizând pentru prima oară de ce copilul nu răspunde la: nume, sarcini/cereri. Elevii au devenit mai conștienți de importanța respectului, toleranței și sprijinului în integrarea persoanelor cu autism în societate. Campania a contribuit la eliminarea prejudecăților și etichetelor legate de autism, încurajând o atitudine pozitivă și incluzivă.

Colaboratori care au fost alături de noi: Școala Gimnazială Mihai Viteazu

4. Pe data de **15 aprilie 2025** a Centrul de Zi ”Carine” a organizat pentru beneficiarii centrului o activitate specifică Sărbătorilor Pascale, ”*Legenda Iepurașului de Paște”*. Activitatea s-a desfășurat în cadrul Centru de Zi ”Carine” din Mun.Câmpia Turzii. Activitatea s-a desfășurat prin realizarea colajelor și vizionarea poveștii Legenda Iepurașului de Paște.

5. În data de **27 mai 2025**, a fost organizată o serbare dedicată copiilor, evenimentul a avut drept scop marcarea *Zilei Internaționale a Copilului* prin organizarea unei serbări festive, menite să ofere copiilor o zi de neuitat, prin activități recreative, interactive și socio-educative, într-un mediu securizant și prietenos.

Am avut invitați speciali – animatori profesioniști pe Mickey și Minnie Mouse care au creat o atmosferă veselă și interactivă. Copiii s-au bucurat de activitățile desfășurate, având parte de concursuri distractive, activități creative și interactive, cântece și dansuri în grup, modelare de baloane în diferite forme, tatuaje temporare cu sclipici, care au fost foarte apreciate de copii. Zona în care s-a desfășurat evenimentul a fost decorată festiv, cu baloane colorate, bannere tematice și alte elemente specifice atmosferei de sărbătoare.

Printre activității copiii au servit: o masă caldă, o gustare dulce și băuturi răcoritoare. Toți copiii participanți s-au implicat activ în activități și au manifestat

entuziasm și bucurie. Evenimentul a contribuit la consolidarea relațiilor sociale între copii și personalul centrului.

6. În perioada **22–28 septembrie**, am fost parte din povestea evenimentului *„100 PENTRU COMUNITATE”*, unde fiecare activitate a adus comunitatea mai aproape prin artă și creativitate.

Pe 23 septembrie, în cadrul activității *„Centenar prin ochii de copii”*, am dat viață unei povești speciale prin teatru, reinterpretând într-un mod diferit și accesibil copiilor piesa *„Luminița Poznașă și orașul celor 100 de ani”*, transformând istoria într-o experiență plină de imaginație.

Mai târziu, pe 27 septembrie, creativitatea s-a mutat în aer liber, în Parcul Municipal Berc, unde copiii au colorat asfaltul cu desene pline de culoare, bucurie și mesaje pentru comunitate.

7. Pe parcursul lunii **octombrie 2025** Centrului de Zi „Carine” a desfășurat proiectul *”Educație fără bariere”* - Corectarea posturii și dezvoltarea copiilor prin stimularea multisenzorială în parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Prichindeilor” și Liceul Teoretic „Pavel Dan”. Scopul principal al acestei inițiative a fost susținerea dezvoltării armonioase a copiilor prin conștientizarea și corectarea posturii corporale și prin stimularea multisenzorială, oferindu-le oportunitatea de a învăța despre lume cu ajutorul tuturor simțurilor. Grupul țintă au fost elevii din comunitatea școlară: Grupele marii din cadrul Gradiniței cu program prelungit „Lumea Prichindeilor” și clasele primare din cadrul „Liceului Teoretic Pavel Dan”, instituții de învățământ care au semnat un acord de colaborare cu Primăria Municipiului Câmpia Turzii.

Activitățile au avut loc în incinta unităților de învățământ partenere și au fost coordonate de specialiști din cadrul Centrului de zi Carine. Programul a fost adaptat nivelului de vârstă al copiilor și a urmărit implicarea activă a acestora prin joc, mișcare și experiențe senzoriale variate.

În cadrul grădiniței și liceului au fost organizate ateliere interactive, în care copiii au fost învățați, într-un mod accesibil și atractiv, cum să adopte o postură corectă în diferite contexte – fie că se aflau în bancă, în timpul jocului sau în mers. Aceste sesiuni au fost însoțite de explicații vizuale, printr-o prezentare PowerPoint, și au inclus demonstrații practice și exerciții realizate sub îndrumarea unui kinetoterapeut. O componentă centrală a programului a fost stimularea senzorială. Copiii au avut ocazia să participe la un circuit senzorial special amenajat, în care au explorat diferite

texturi și materiale cu tălpile și palmele – moale, aspru, rece sau cald – dezvoltându-și astfel percepția tactilă și integrarea senzorială.

Reacțiile spontane și entuziasmul copiilor au confirmat caracterul atractiv și eficient al acestor metode. În completarea acestor activități, au fost organizate și momente de relaxare, menite să îi ajute pe copii să devină mai conștienți de propriul corp. S-au folosit tehnici simple de respirație, muzică și mișcări ritmice. Totodată, copiii au fost implicați în jocuri care le-au solicitat echilibrul, coordonarea și motricitatea, utilizând mingi, cercuri sau planșe speciale. Prin joc, mișcare și interacțiune, aceștia și-au dezvoltat abilitățile motorii într-un mod firesc, adaptat nevoilor și nivelului lor de dezvoltare.

La finalul fiecărei sesiuni, au avut loc discuții interactive, în cadrul cărora copiii au fost încurajați să reflecteze asupra a ceea ce au simțit în timpul activităților și cum pot avea mai multă grijă de corpul lor. Întrebări precum „cum stăm corect?" sau „cum ne simțim bine în corpul nostru?" au creat un context propice pentru exprimarea emoțiilor și pentru consolidarea învățării.

8. În **luna noiembrie 2025** a avut loc activitatea *„Carnavalul Toamnei"*, în cadrul căreia cei mici au desfășurat activități pe echipe. Copiii au realizat colaje cu ștampile din frunze, arici din cartofi și scobitori, colaje din semințe, precum și colaje cu frunze de toamnă.

La finalul activității, aceștia au prezentat costumele confecționate din materiale reciclabile, realizate din timp împreună cu părinții.

9. Cu ocazia marcării zilei de **3 decembrie 2025** – Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, în cadrul centrului a fost organizată activitatea educativă *„Toți suntem egali și toți avem drepturi"*, având ca scop promovarea incluziunii, a respectului reciproc și a egalității de șanse.

Activitatea s-a desfășurat împreună cu copiii care frecventează centrul și a inclus realizarea unui colaj de tip hand painting, prin care aceștia și-au exprimat creativitatea, emoțiile și mesajele legate de acceptare și diversitate.

La finalul activității, copiii au fost invitați să lase bilețele cu mesaje personale, exprimând ce semnifică pentru ei dizabilitatea și modul în care o percep. Această etapă a contribuit la dezvoltarea empatiei, a capacității de exprimare a sentimentelor și la conștientizarea importanței respectării drepturilor tuturor persoanelor, indiferent de diferențele existente.

Activitatea a avut un impact pozitiv asupra copiilor, stimulând atitudini de toleranță, solidaritate și înțelegere, într-un cadru educativ deschis și participativ.

10. În data de **15 decembrie 2025** a avut loc Serbarea de Crăciun *„E vremea colindelor”,* aceasta având ca scop marcarea sărbătorilor de iarnă, promovarea tradițiilor românești, stimularea spiritului de comunitate și oferirea unui moment de bucurie și emoție copiilor beneficiari ai Centrului de zi „Carine”.

Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă festivă, specifică sărbătorilor de iarnă. Copiii beneficiari au participat cu entuziasm la momentul artistic, bucurându-se de colinde și surprizele pregătite special pentru ei.

Invitați speciali au fost copiii din cadrul corului Acordia, care au susținut un program de colinde tradiționale, aducând emoție și încântare tuturor participanților. Momentul artistic a fost apreciat atât de copii, cât și de adulții prezenți.

Un moment mult așteptat a fost apariția Moșului Crăciun, care a adus zâmbete, voie bună și daruri pentru toți copiii, contribuind la crearea unei atmosfere magice.

Concluzii:

Pentru favorizarea proceselor de recuperare în Centrul de Zi ”Carine” se utilizează un program complex recuperator integrat în care procedurile terapeutice se completează reciproc în vederea atingerii obiectivelor stabilite într-o perioadă mai scurtă de timp, iar acestea se regăsesc apoi prin generalizare în activitățile de socializare și recreere.

Programele de recuperare sunt adaptate perfect nevoilor fiecărui beneficiar în parte și țin cont de diagnosticul stabilit de medicii specialiști și de stadiul de evoluție al afecțiunii. Folosite împreună și într-un mod profesionist, procedurile maximizează randamentul terapeutic și cresc șansele pentru recuperare în vederea unei vieți independente.